

# 1 Český jazyk a literatura

Český jazyk a literatura	1. ročník	
<b>Výchovné a vzdělávací strategie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kompetence k učení</li> <li>• Kompetence komunikativní</li> <li>• Kompetence pracovní</li> <li>• Kompetence k řešení problémů</li> <li>• Kompetence sociální a personální</li> <li>• Kompetence občanské</li> </ul>	
<b>RVP výstupy</b>	<b>ŠVP výstupy</b>	<b>Učivo</b>
ČJL-3-1-02 porozumí písemným nebo mluveným pokynům přiměřené složitosti	Rozumí jednoduchým mluveným pokynům týkajících se denního života ve třídě a škole	Rozpočítadlo, hádanka, říkanka, báseň, vlastní výtvarný doprovod.
ČJL-3-1-01 plynule čte s porozuměním texty přiměřeného rozsahu a náročnosti	Čte plynule a s porozuměním krátké věty složené z jednoslabičných slov a skládá složitější slova z písmen či slabik	Délka samohlásek, souhlásky, vyvození čtení slabik
		Skládání a čtení dvojslabičných, trojslabičných slov s otevřenými slabikami
		Jednoslabičná slova s uzavřenou slabikou
ČJL-3-1-03 respektuje základní komunikační pravidla v rozhovoru	respektuje základní komunikační pravidla v rozhovoru	učí se respektovat učitele, spolužáky
ČJL-3-1-04 pečlivě vyslovuje, opravuje svou nesprávnou nebo nedbalou výslovnost	Správně vyslovuje jednotlivé hlásky	správně vyslovuje jednotlivé hlásky a slabiky
ČJL-3-1-08 zvládá základní hygienické návyky spojené se psaním	Správně sedí u psaní a drží správně psaní nástroj	píše jednotlivá velká a malá písmena, slabiky, jednoslabičná a dvojslabičná slova dle diktátu a opisuje více slabičná slova
ČJL-3-1-09 píše správné tvary písmen a číslic, správně spojuje písmena i slabiky; kontroluje vlastní písemný projev	Doplňuje neúplná slova správnými písmeny	píše jednotlivá velká a malá písmena, slabiky, jednoslabičná a dvojslabičná slova dle diktátu a opisuje více slabičná slova
ČJL-3-1-09 píše správné tvary písmen a číslic, správně spojuje písmena i slabiky; kontroluje vlastní písemný projev	Rozpozná s pomocí vzoru chybný zápis písmene	píše jednotlivá velká a malá písmena, slabiky, jednoslabičná a dvojslabičná slova dle diktátu a opisuje více slabičná slova
ČJL-3-1-09 píše správné tvary písmen a číslic, správně spojuje písmena i slabiky; kontroluje vlastní písemný projev	Žák píše tvary písmen a číslic, spojuje písmena i slabiky	Čtení velkých tiskacích písmen, malých tiskacích písmen, malých psacích, velkých písmen, slabikování, plynulá četba a intonování.
		Rozlišuje velká a malá tiskací písmena, Psaní velkých a malých tiskacích písmen, psaní vlastních jmen, krátkých slov, opis slov a vět, přepis slov a vět, diktát písmen a slov, správné napojování písmen a slabik, psaní správných tvarů číslic, kontrola písemného projevu, správné sezení a

Český jazyk a literatura	1. ročník	
		držení psacího náčiní
ČJL-3-1-10 píše věcně i formálně správně jednoduchá sdělení	Píše písmena, slabiky a některá jednotlivá slova	píše jednotlivá velká a malá písmena, slabiky, jednoslabičná a dvojslabičná slova dle diktátu a opisuje více slabičná slova
ČJL-3-2-01 rozlišuje zvukovou a grafickou podobu slova, člení slova na hlásky, odlišuje dlouhé a krátké samohlásky	Všimá si toho, co znamenají slova, věty	píše jednotlivá velká a malá písmena, slabiky, jednoslabičná a dvojslabičná slova dle diktátu a opisuje více slabičná slova
ČJL-3-2-01 rozlišuje zvukovou a grafickou podobu slova, člení slova na hlásky, odlišuje dlouhé a krátké samohlásky	Rozlišuje zvukovou podobu slova, člení slova na hlásky	Čtení velkých tiskacích písmen, malých tiskacích písmen, malých psacích, velkých písmen, slabikování, plynulá četba a intonování.
ČJL-3-2-01 rozlišuje zvukovou a grafickou podobu slova, člení slova na hlásky, odlišuje dlouhé a krátké samohlásky	Porovnává významy slov	Dramatizace pohádky, přednes básní, poslech, volná reprodukce čteného nebo slyšeného textu
ČJL-3-3-01 čte a přednáší z paměti ve vhodném frázování a tempu literární texty přiměřené věku	Vnímá souvislost ilustrace a děje příběh	Dramatizace pohádky, přednes básní, poslech, volná reprodukce čteného nebo slyšeného textu
ČJL-3-3-02 vyjadřuje své pocity z přečteného textu	Vyjadřuje své pocity z přečteného textu	Upevňování čtenářských dovedností
ČJL-3-1-05 v krátkých mluvených projevech správně dýchá a volí vhodné tempo řeči	krátkých mluvených projevech správně dýchá a volí vhodné tempo řeči	Dechová cvičení, frázování, tempo, správné dýchání, zážitkové čtení a naslouchání
ČJL-3-1-06 volí vhodné verbální i nonverbální prostředky řeči v běžných školních i mimoškolních situacích	volí vhodné verbální i nonverbální prostředky řeči v běžných školních i mimoškolních situacích	
ČJL-3-1-05 v krátkých mluvených projevech správně dýchá a volí vhodné tempo řeči	zvládá základní hygienické návyky spojené se psaním	píše jednotlivá velká a malá písmena, slabiky, jednoslabičná a dvojslabičná slova dle diktátu a opisuje více slabičná slova
ČJL-3-1-08 zvládá základní hygienické návyky spojené se psaním		
<b>Průřezová témata, přesahy, souvislosti</b>		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Rozvoj schopností poznávání		
Osobnostní a sociální rozvoj probíhá českým jazykem v 1. třídě kompletně.		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Seberegulace a sebeorganizace		
Počátek schopnosti pracovat, organizovat s pracovními aktivitami a být soustředěný práci a spolupráci.		