

1 Český jazyk a literatura

Český jazyk a literatura	2. ročník	
Výchovné a vzdělávací strategie	<ul style="list-style-type: none"> • Kompetence k učení • Kompetence komunikativní • Kompetence pracovní • Kompetence k řešení problémů • Kompetence sociální a personální • Kompetence občanské 	
RVP výstupy	ŠVP výstupy	Učivo
ČJL-3-1-01 plynule čte s porozuměním texty přiměřeného rozsahu a náročnosti	plynule čte s porozuměním texty přiměřeného rozsahu a náročnosti	Hlasité a tiché čtení. Plynulé čtení Pamatování si textu Práce s obsahem textu Porozumění obsahu Čte di - dy, a podobné a ě - je.
ČJL-3-1-02 porozumí písemným nebo mluveným pokynům přiměřené složitosti	porozumí písemným nebo mluveným pokynům přiměřené složitosti	Správné psaní malých a velkých písmen české abecedy. Nácvič písmen Y, W, w, Q, q, X, x. Psaní velkých tiskacích písmen. Opis, přepis, diktát. Psaní velkých písmen na začátku vět a znaménka za větami. Psaní adresy, přání, pozdravu. Slovo - slabika - hláska - písmeno. Dělení na konci řádku.
ČJL-3-1-03 respektuje základní komunikační pravidla v rozhovoru	respektuje základní komunikační pravidla v rozhovoru	- respektuje základní komunikační pravidla v rozhovoru; pečlivě vyslovuje, opravuje svou nesprávnou nebo nedbalou výslovnost; rozpozná neúplnou větu a doplní vhodná slova - neskáče druhým do řeči. - správně vyslovuje slova a věty - v krátkých mluvených projevech správně dýchá - navazuje na promluvy druhých, drží se tématu - volí vhodné verbální i nonverbální prostředky řeči v běžných školních i mimoškolních situacích; - uvědomuje si základní verbální i neverbální prostředky řeči v běžných školních situacích - po přípravě dovede reprodukovat na základě vlastních zážitků mluvený projev
ČJL-3-1-04 pečlivě vyslovuje, opravuje svou nesprávnou nebo nedbalou výslovnost	pečlivě vyslovuje, opravuje svou nesprávnou nebo nedbalou výslovnost	- respektuje základní komunikační pravidla v rozhovoru; pečlivě vyslovuje, opravuje svou nesprávnou nebo nedbalou výslovnost; rozpozná neúplnou větu a doplní vhodná slova - neskáče druhým do řeči. - správně vyslovuje slova a věty - v krátkých mluvených projevech správně dýchá - navazuje na promluvy druhých, drží se tématu - volí vhodné verbální i nonverbální prostředky řeči v běžných školních i mimoškolních situacích; -

Český jazyk a literatura	2. ročník	
		uvědomuje si základní verbální i neverbální prostředky řeči v běžných školních situacích - po přípravě dovede reprodukovat na základě vlastních zážitků mluvený projev
ČJL-3-1-05 v krátkých mluvených projevech správně dýchá a volí vhodné tempo řeči	v krátkých mluvených projevech správně dýchá a volí vhodné tempo řeči	- respektuje základní komunikační pravidla v rozhovoru; pečlivě vyslovuje, opravuje svou nesprávnou nebo nedbalou výslovnost; rozpozná neúplnou větu a doplní vhodná slova - neskáče druhým do řeči. - správně vyslovuje slova a věty - v krátkých mluvených projevech správně dýchá - navazuje na promluvy druhých, drží se tématu - volí vhodné verbální i neverbální prostředky řeči v běžných školních i mimoškolních situacích; - uvědomuje si základní verbální i neverbální prostředky řeči v běžných školních situacích - po přípravě dovede reprodukovat na základě vlastních zážitků mluvený projev
ČJL-3-1-06 volí vhodné verbální i neverbální prostředky řeči v běžných školních i mimoškolních situacích	volí vhodné verbální i neverbální prostředky řeči v běžných školních i mimoškolních situacích	- respektuje základní komunikační pravidla v rozhovoru; pečlivě vyslovuje, opravuje svou nesprávnou nebo nedbalou výslovnost; rozpozná neúplnou větu a doplní vhodná slova - neskáče druhým do řeči. - správně vyslovuje slova a věty - v krátkých mluvených projevech správně dýchá - navazuje na promluvy druhých, drží se tématu - volí vhodné verbální i neverbální prostředky řeči v běžných školních i mimoškolních situacích; - uvědomuje si základní verbální i neverbální prostředky řeči v běžných školních situacích - po přípravě dovede reprodukovat na základě vlastních zážitků mluvený projev
ČJL-3-1-07 na základě vlastních zážitků tvoří krátký mluvený projev	na základě vlastních zážitků tvoří krátký mluvený projev	- respektuje základní komunikační pravidla v rozhovoru; pečlivě vyslovuje, opravuje svou nesprávnou nebo nedbalou výslovnost; rozpozná neúplnou větu a doplní vhodná slova - neskáče druhým do řeči. - správně vyslovuje slova a věty - v krátkých mluvených projevech správně dýchá - navazuje na promluvy druhých, drží se tématu - volí vhodné verbální i neverbální prostředky řeči v běžných školních i mimoškolních situacích; - uvědomuje si základní verbální i neverbální prostředky řeči v běžných školních situacích - po přípravě dovede reprodukovat na základě vlastních zážitků mluvený projev
ČJL-3-1-08 zvládá základní hygienické návyky spojené se psaním	zvládá základní hygienické návyky spojené se psaním	- správně sedí u psaní a drží správně psací nástroj - píše souvisle krátká sdělení. - zvládá základní hygienické návyky spojené se psaním. - doplňuje neúplná slova správnými písmeny - rozpozná s pomocí vzoru chybný zápis písmene - píše tvary písmen a číslic, spojuje písmena

Český jazyk a literatura	2. ročník	
ČJL-3-1-09 píše správné tvary písmen a číslic, správně spojuje písmena i slabiky; kontroluje vlastní písemný projev	píše správné tvary písmen a číslic, správně spojuje písmena i slabiky; kontroluje vlastní písemný projev	i slabiky, -píše písmena, slabiky a některá jednotlivá slova - správně sedí u psaní a drží správně psací nástroj - píše souvisle krátká sdělení. - zvládá základní hygienické návyky spojené se psaním. - doplňuje neúplná slova správnými písmeny - rozpozná s pomocí vzoru chybný zápis písmene - píše tvary písmen a číslic, spojuje písmena i slabiky, -píše písmena, slabiky a některá jednotlivá slova Česká abeceda.
ČJL-3-1-10 píše věcně i formálně správně jednoduchá sdělení	píše věcně i formálně správně jednoduchá sdělení	- správně sedí u psaní a drží správně psací nástroj - píše souvisle krátká sdělení. - zvládá základní hygienické návyky spojené se psaním. - doplňuje neúplná slova správnými písmeny - rozpozná s pomocí vzoru chybný zápis písmene - píše tvary písmen a číslic, spojuje písmena i slabiky, -píše písmena, slabiky a některá jednotlivá slova
ČJL-3-1-11 seřadí ilustrace podle dějové posloupnosti a vypráví podle nich jednoduchý příběh	seřadí ilustrace podle dějové posloupnosti a vypráví podle nich jednoduchý příběh	Pohádka a dětský příběh. Dramatizace pohádky, přímá řeč. Spisovatel, básník. Poezie - báseň, verš, rým, přednes. Próza- vyprávění, děj. Poslech lit. textů. Volná reprodukce přečteného a slyšeného textu. Článek, nadpis, odstavec, řádek. Rozpočítadlo, hádanka, říkanka, báseň, vlastní výtvarný doprovod. - upevňování čtenářských dovedností a návyků. Intonace. Slovní přízvuk. Zážitek čtení a poslouchání. Vyhledávací, pozorné čtení
ČJL-3-2-01 rozlišuje zvukovou a grafickou podobu slova, člení slova na hlásky, odlišuje dlouhé a krátké samohlásky	rozlišuje zvukovou a grafickou podobu slova, člení slova na hlásky, odlišuje dlouhé a krátké samohlásky	Samohlásky krátké a dlouhé, u-ů-ú, i-í, y-ý, dvojhlásky ou, au, eu.
ČJL-3-2-02 porovnává významy slov, zvláště slova opačného významu a slova významem souřadná, nadřazená a podřazená, vyhledá v textu slova příbuzná	porovnává významy slov, zvláště slova opačného významu a slova významem souřadná, nadřazená a podřazená, vyhledá v textu slova příbuzná	porovnává významy slov, zvláště slova opačného významu a slova významem souřadná, nadřazená a podřazená, vyhledá v textu slova příbuzná
ČJL-3-2-02 porovnává významy slov, zvláště slova opačného významu a slova významem souřadná, nadřazená a podřazená, vyhledá v textu slova příbuzná	porovnává a třídí slova podle zobecněného významu – děj, věc, okolnost, vlastnost	Slovo a význam. Slova protikladná, nadřazená, podřazená, souřadná, souznačná, s citovým zabarvením. Úvod do slovních druhů.
ČJL-3-2-04 rozlišuje slovní druhy v základním tvaru	rozlišuje slovní druhy v základním tvaru	Podstatná jména - Vlastní jména osob, zvířat, měst, vesnic. Rozpozná s pomocí vzoru chybný zápis slov a vět. Slovesa a další slovní druhy
ČJL-3-2-05 užívá v mluveném projevu správné gramatické tvary podstatných jmen, přídavných jmen a sloves	užívá v mluveném projevu správné gramatické tvary podstatných jmen, přídavných jmen a sloves	Podstatná jména - Vlastní jména osob, zvířat, měst, vesnic. Rozpozná s pomocí vzoru chybný zápis slov a vět. Slovesa a další slovní druhy
ČJL-3-2-06 spojuje věty do jednodušších souvětí vhodnými spojkami a jinými spojovacími výrazy	spojuje věty do jednodušších souvětí vhodnými spojkami a jinými spojovacími výrazy	Věta jednoduchá a souvětí. Věty -pořadí vět, druhy vět, interpunkční znaménka.
ČJL-3-2-07 rozlišuje v textu druhy vět podle postoje	rozlišuje v textu druhy vět podle postoje mluvčího a k jejich	rozlišuje v textu druhy vět podle postoje mluvčího a k

Český jazyk a literatura	2. ročník	
mluvčího a k jejich vytvoření volí vhodné jazykové i zvukové prostředky	vytvoření volí vhodné jazykové i zvukové prostředky	jejich vytvoření volí vhodné jazykové i zvukové prostředky
ČJL-3-2-08 odůvodňuje a píše správně: i/y po tvrdých a měkkých souhláskách i po obojetných souhláskách ve vyjmenovaných slovech; dě, tě, ně, ú/ů, bě, pě, vě, mě – mimo morfologický šev; velká písmena na začátku věty a v typických případech vlastních jmen osob, zvířat a místních pojmenování	odůvodňuje a píše správně: i/y po tvrdých a měkkých souhláskách i po obojetných souhláskách ve vyjmenovaných slovech; dě, tě, ně, ú/ů, bě, pě, vě, mě – mimo morfologický šev; velká písmena na začátku věty a v typických případech vlastních jmen osob, zvířat a místních pojmenování	Souhlásky tvrdé, měkké, obojetné. Tvrdé, měkké slabiky. Slabikotvorné, r, spodoba, slabiky dě, tě, ně, bě, pě, vě, mě.
ČJL-3-3-02 vyjadřuje své pocity z přečteného textu	vyjadřuje své pocity z přečteného textu	Pohádka a dětský příběh. Dramatizace pohádky, přímá řeč. Spisovatel, básník. Poezie - báseň, verš, rým, přednes. Próza- vyprávění, děj. Poslech lit. textů. Volná reprodukce přečteného a slyšeného textu. Článek, nadpis, odstavec, řádek. Rozpočítadlo, hádanka, říkanka, báseň, vlastní výtvarný doprovod. - upevňování čtenářských dovedností a návyků. Intonace. Slovní přízvuk. Zážitek čtení a poslouchání. Vyhledávací, pozorné čtení
ČJL-3-3-03 rozlišuje vyjadřování v próze a ve verších, odlišuje pohádku od ostatních vyprávění	rozlišuje vyjadřování v próze a ve verších, odlišuje pohádku od ostatních vyprávění	Pohádka a dětský příběh. Dramatizace pohádky, přímá řeč. Spisovatel, básník. Poezie - báseň, verš, rým, přednes. Próza- vyprávění, děj. Poslech lit. textů. Volná reprodukce přečteného a slyšeného textu. Článek, nadpis, odstavec, řádek. Rozpočítadlo, hádanka, říkanka, báseň, vlastní výtvarný doprovod. - upevňování čtenářských dovedností a návyků. Intonace. Slovní přízvuk. Zážitek čtení a poslouchání. Vyhledávací, pozorné čtení
ČJL-3-3-04 pracuje tvořivě s literárním textem podle pokynů učitele a podle svých schopností	pracuje tvořivě s literárním textem podle pokynů učitele	Pohádka a dětský příběh. Dramatizace pohádky, přímá řeč. Spisovatel, básník. Poezie - báseň, verš, rým, přednes. Próza- vyprávění, děj. Poslech lit. textů. Volná reprodukce přečteného a slyšeného textu. Článek, nadpis, odstavec, řádek. Rozpočítadlo, hádanka, říkanka, báseň, vlastní výtvarný doprovod. - upevňování čtenářských dovedností a návyků. Intonace. Slovní přízvuk. Zážitek čtení a poslouchání. Vyhledávací, pozorné čtení
Průřezová témata, přesahy, souvislosti		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Rozvoj schopností poznávání		
Osobnostní a sociální rozvoj probíhá českým jazykem v 2. třídě kompletně.		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Seberegulace a sebeorganizace		
Počátek schopnosti pracovat, organizovat s pracovními aktivitami a být soustředěný práci a spolupráci.		

Český jazyk a literatura

2. ročník

OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Kooperace a kompetice