

1 Český jazyk a literatura

Český jazyk a literatura	3. ročník	
Výchovné a vzdělávací strategie	<ul style="list-style-type: none"> • Kompetence k učení • Kompetence komunikativní • Kompetence pracovní • Kompetence k řešení problémů • Kompetence sociální a personální • Kompetence občanské 	
RVP výstupy	ŠVP výstupy	Učivo
ČJL-3-1-01 plynule čte s porozuměním texty přiměřeného rozsahu a náročnosti	plynule čte s porozuměním texty přiměřeného rozsahu a náročnosti	Základní komunikační pravidla - střídání rolí mluvčího a posluchače, zdvořilé vystupování - vyjadřování závislé na komunikační situaci
ČJL-3-1-02 porozumí písemným nebo mluveným pokynům přiměřené složitosti	porozumí písemným nebo mluveným pokynům přiměřené složitosti	Základní komunikační pravidla - střídání rolí mluvčího a posluchače, zdvořilé vystupování - vyjadřování závislé na komunikační situaci Mluvený projev - základní techniky mluveného projevu (výslovnost) - recitace textu, básničky -na základě vlastních zážitků tvoří krátký mluvený projev -všímá si pozorně toho, co znamenají slova, věty, texty,obrázková a jiná sdělení - pracuje pozorně s pokyny (psanými i mluvenými), které jsou mu určeny - při tvorbě osnovy dokáže vyhledat v textu podstatné - zná základní náležitosti dopisu - s pomocí dokáže vyplnit přihlášku na aktivity určené jeho věku
ČJL-3-1-03 respektuje základní komunikační pravidla v rozhovoru	respektuje základní komunikační pravidla v rozhovoru	Základní komunikační pravidla - střídání rolí mluvčího a posluchače, zdvořilé vystupování - vyjadřování závislé na komunikační situaci Mluvený projev - základní techniky mluveného projevu (výslovnost) - recitace textu, básničky -na základě vlastních zážitků tvoří krátký mluvený projev -všímá si pozorně toho, co znamenají slova, věty, texty,obrázková a jiná sdělení - pracuje pozorně s pokyny (psanými i mluvenými), které jsou mu určeny - při tvorbě osnovy dokáže vyhledat v textu podstatné - zná základní náležitosti dopisu - s pomocí dokáže vyplnit přihlášku na aktivity určené jeho věku Komunikační žánry (sloh) - pozdrav, oslovení, omluva,

Český jazyk a literatura	3. ročník	
		<p>prosba, vzkaz - popis osoby, zvířete, věci, psaní dopisu, zaznamenávání zážitků a informací, blahopřání, vyprávění, vyprávění dle obrázku - dokončení příběhu podle vlastní fantazie - reklama</p> <p>Porozumí písemným nebo mluveným pokynům přiměřené složitosti</p> <p>Respektuje základní komunikační pravidla v rozhovoru</p>
<p>ČJL-3-1-04 pečlivě vyslovuje, opravuje svou nesprávnou nebo nedbalou výslovnost</p>	<p>pečlivě vyslovuje, opravuje svou nesprávnou nebo nedbalou výslovnost</p>	<p>Základní komunikační pravidla - střídání rolí mluvčího a posluchače, zdvořilé vystupování - vyjadřování závislé na komunikační situaci</p> <p>Mluvený projev - základní techniky mluveného projevu (výslovnost) - recitace textu, básničky -na základě vlastních zážitků tvoří krátký mluvený projev -všímá si pozorně toho, co znamenají slova, věty, texty,obrázková a jiná sdělení - pracuje pozorně s pokyny (psanými i mluvenými), které jsou mu určeny - při tvorbě osnovy dokáže vyhledat v textu podstatné - zná základní náležitosti dopisu - s pomocí dokáže vyplnit přihlášku na aktivity určené jeho věku</p>
<p>ČJL-3-1-05 v krátkých mluvených projevech správně dýchá a volí vhodné tempo řeči</p>	<p>v krátkých mluvených projevech správně dýchá a volí vhodné tempo řeči</p>	<p>Mluvený projev - základní techniky mluveného projevu (výslovnost) - recitace textu, básničky -na základě vlastních zážitků tvoří krátký mluvený projev -všímá si pozorně toho, co znamenají slova, věty, texty,obrázková a jiná sdělení - pracuje pozorně s pokyny (psanými i mluvenými), které jsou mu určeny - při tvorbě osnovy dokáže vyhledat v textu podstatné - zná základní náležitosti dopisu - s pomocí dokáže vyplnit přihlášku na aktivity určené jeho věku</p>
<p>ČJL-3-1-06 volí vhodné verbální i nonverbální prostředky řeči v běžných školních i mimoškolních situacích</p>	<p>volí vhodné verbální i nonverbální prostředky řeči v běžných školních i mimoškolních situacích</p>	<p>Mluvený projev - základní techniky mluveného projevu (výslovnost) - recitace textu, básničky -na základě vlastních zážitků tvoří krátký mluvený projev -všímá si pozorně toho, co znamenají slova, věty, texty,obrázková a jiná sdělení - pracuje pozorně s pokyny (psanými i mluvenými), které jsou mu určeny - při tvorbě osnovy dokáže vyhledat v textu podstatné - zná základní náležitosti dopisu - s pomocí dokáže vyplnit přihlášku na aktivity určené jeho věku</p>
<p>ČJL-3-1-07 na základě vlastních zážitků tvoří krátký mluvený projev</p>	<p>na základě vlastních zážitků tvoří krátký mluvený projev</p>	<p>Mluvený projev - základní techniky mluveného projevu (výslovnost) - recitace textu, básničky -na základě vlastních zážitků tvoří krátký mluvený projev -všímá si pozorně toho, co znamenají slova, věty, texty,obrázková</p>

Český jazyk a literatura	3. ročník	
		a jiná sdělení - pracuje pozorně s pokyny (psanými i mluvenými), které jsou mu určeny - při tvorbě osnovy dokáže vyhledat v textu podstatné - zná základní náležitosti dopisu - s pomocí dokáže vyplnit přihlášku na aktivity určené jeho věku
ČJL-3-1-08 zvládá základní hygienické návyky spojené se psaním	zvládá základní hygienické návyky spojené se psaním	Písenný projev - technika psaní, tvary písmen - diktáty - uvolňovací cviky - psaní vět a souvětí - formální úprava textu - žánry: adresa, pozdrav z prázdnin, dopis, pozvánka, vyprávění - vyprávění (osnova, sestavení vlastního příběhu)
ČJL-3-1-09 píše správné tvary písmen a číslic, správně spojuje písmena i slabiky; kontroluje vlastní písenný projev	píše správné tvary písmen a číslic, správně spojuje písmena i slabiky; kontroluje vlastní písenný projev	Písenný projev - technika psaní, tvary písmen - diktáty - uvolňovací cviky - psaní vět a souvětí - formální úprava textu - žánry: adresa, pozdrav z prázdnin, dopis, pozvánka, vyprávění - vyprávění (osnova, sestavení vlastního příběhu)
ČJL-3-1-10 píše věcně i formálně správně jednoduchá sdělení	píše věcně i formálně správně jednoduchá sdělení	Písenný projev - technika psaní, tvary písmen - diktáty - uvolňovací cviky - psaní vět a souvětí - formální úprava textu - žánry: adresa, pozdrav z prázdnin, dopis, pozvánka, vyprávění - vyprávění (osnova, sestavení vlastního příběhu)
ČJL-3-1-11 seřadí ilustrace podle dějové posloupnosti a vypráví podle nich jednoduchý příběh	seřadí ilustrace podle dějové posloupnosti a vypráví podle nich jednoduchý příběh	Písenný projev - technika psaní, tvary písmen - diktáty - uvolňovací cviky - psaní vět a souvětí - formální úprava textu - žánry: adresa, pozdrav z prázdnin, dopis, pozvánka, vyprávění - vyprávění (osnova, sestavení vlastního příběhu)
ČJL-3-2-01 rozlišuje zvukovou a grafickou podobu slova, člení slova na hlásky, odlišuje dlouhé a krátké samohlásky	rozlišuje zvukovou a grafickou podobu slova, člení slova na hlásky, odlišuje dlouhé a krátké samohlásky	Skladba - souvětí, věta, slova
ČJL-3-2-02 porovnává významy slov, zvláště slova opačného významu a slova významem souřadná, nadřazená a podřazená, vyhledá v textu slova příbuzná	porovnává významy slov, zvláště slova opačného významu a slova významem souřadná, nadřazená a podřazená, vyhledá v textu slova příbuzná	Skladba - souvětí, věta, slova
ČJL-3-2-03 porovnává a třídí slova podle zobecněného významu – děj, věc, okolnost, vlastnost	porovnává a třídí slova podle zobecněného významu – děj, věc, okolnost, vlastnost	Skladba - souvětí, věta, slova
ČJL-3-2-04 rozlišuje slovní druhy v základním tvaru	rozlišuje slovní druhy v základním tvaru	Tvarosloví - pozná podstatná jména a určí jejich gramatické kategorie (pád, číslo a rod). rozliší rod mužský, ženský a střední. Dokáže rozlišit jednotné a množné číslo. Vyjmenuje pády podstatných jmen a dokáže je skloňovat. - rozliší slovesa a určí jejich gramatické kategorie (osobu, číslo a čas). Určí infinitiv. Vyhledá slovesa v textu. Vysvětlí rozdíly mezi časem přítomným, minulým a budoucím. - rozlišuje další slovní druhy slovesa, přídavná jména a další

Český jazyk a literatura	3. ročník	
<p>ČJL-3-2-05 užívá v mluveném projevu správné gramatické tvary podstatných jmen, přídavných jmen a sloves</p>	<p>užívá v mluveném projevu správné gramatické tvary podstatných jmen, přídavných jmen a sloves</p>	<p>Slabiky, hlásky, písmena - žák spočítá slova ve větě, slova rozkládá na slabiky - vyjmenuje krátké a dlouhé samohlásky, dvojhlásky, tvrdé a měkké obojetné souhlásky, dokáže správně odůvodnit a napsat I, Y po tvrdých a měkkých souhláskách - třídí slova dle významu - rozezná slova podobného, stejného významu a slova protikladná a slova souznějící - převede nespisovné slovo do spisovné češtiny a naopak - řadí slova podle abecedy - vyjmenuje vyjmenovaná slova po B, F, L, M, P, S, V, Z a rozumí jejich významu - dokáže reprodukovat a seřadit správně řadu vyjmenovaných slov, správně je poté aplikuje v psaném projevu</p> <p>Tvarosloví - pozná podstatná jména a určí jejich gramatické kategorie (pád, číslo a rod). rozliší rod mužský, ženský a střední. Dokáže rozlišit jednotné a množné číslo. Vyjmenuje pády podstatných jmen a dokáže je skloňovat. - rozliší slovesa a určí jejich gramatické kategorie (osobu, číslo a čas). Určí infinitiv. Vyhledá slovesa v textu. Vysvětlí rozdíly mezi časem přítomným, minulým a budoucím. - rozlišuje další slovní druhy slovesa, přídavná jména a další</p>
<p>ČJL-3-2-06 spojuje věty do jednodušších souvětí vhodnými spojkami a jinými spojovacími výrazy</p>	<p>spojuje věty do jednodušších souvětí vhodnými spojkami a jinými spojovacími výrazy</p>	<p>-spojuje věty do jednodušších souvětí vhodnými spojkami a jinými spojovacími výrazy -rozlišuje v textu druhy vět podle postoje mluvčího a k jejich vytvoření volí vhodné jazykové i zvukové prostředky -porovnává a třídí slova podle zobecněného významu – děj, věc,okolnost, vlastnost -odůvodňuje a píše správně: i/y po tvrdých a měkkých souhláskách i po obojetných souhláskách ve vyjmenovaných -slovech; dě, tě,ně, ú/ů, bě, pě, vě, mě – mimo morfologický šev; -velká písmena na začátku věty a vtypických případech vlastních jmen osob, zvířat a místních pojmenování</p>
<p>ČJL-3-2-07 rozlišuje v textu druhy vět podle postoje mluvčího a k jejich vytvoření volí vhodné jazykové i zvukové prostředky</p>	<p>rozlišuje v textu druhy vět podle postoje mluvčího a k jejich vytvoření volí vhodné jazykové i zvukové prostředky</p>	<p>-spojuje věty do jednodušších souvětí vhodnými spojkami a jinými spojovacími výrazy -rozlišuje v textu druhy vět podle postoje mluvčího a k jejich vytvoření volí vhodné jazykové i zvukové prostředky -porovnává a třídí slova podle zobecněného významu – děj, věc,okolnost, vlastnost -odůvodňuje a píše správně: i/y po tvrdých a měkkých souhláskách i po obojetných souhláskách ve vyjmenovaných -slovech; dě, tě,ně, ú/ů, bě, pě, vě, mě – mimo morfologický šev; -velká písmena na začátku věty a</p>

Český jazyk a literatura	3. ročník	
		vtypických případech vlastních jmen osob, zvířat a místních pojmenování
<p>ČJL-3-2-08 odůvodňuje a píše správně: i/y po tvrdých a měkkých souhláskách i po obojetných souhláskách ve vyjmenovaných slovech; dě, tě, ně, ú/ů, bě, pě, vě, mě – mimo morfologický šev; velká písmena na začátku věty a v typických případech vlastních jmen osob, zvířat a místních pojmenování</p>	<p>odůvodňuje a píše správně: i/y po tvrdých a měkkých souhláskách i po obojetných souhláskách ve vyjmenovaných slovech; dě, tě, ně, ú/ů, bě, pě, vě, mě – mimo morfologický šev; velká písmena na začátku věty a v typických případech vlastních jmen osob, zvířat a místních pojmenování</p>	<p>-spojuje věty do jednodušších souvětí vhodnými spojkami a jinými spojovacími výrazy -rozlišuje v textu druhy vět podle postoje mluvčího a k jejich vytvoření volí vhodné jazykové i zvukové prostředky -porovnává a třídí slova podle zobecněného významu – děj, věc,okolnost, vlastnost -odůvodňuje a píše správně: i/y po tvrdých a měkkých souhláskách i po obojetných souhláskách ve vyjmenovaných -slovech; dě, tě,ně, ú/ů, bě, pě, vě, mě – mimo morfologický šev; -velká písmena na začátku věty a vtypických případech vlastních jmen osob, zvířat a místních pojmenování</p>
<p>ČJL-3-3-01 čte a přednáší z paměti ve vhodném frázování a tempu literární texty přiměřené věku</p>	<p>čte a přednáší z paměti ve vhodném frázování a tempu literární texty přiměřené věku</p>	<p>Praktické čtení - technika čtení a plynulost - plynulé i hlasité čtení s porozuměním textu - práce na četbě s intonací - umí si spojit to, co čte se svými zážitky - umí vyjádřit svůj názor na text/příběh - umí rozeznat prózu od poezie - správně spojí obrázek s textem, obrázky seřadí postupně toho, co se v příběhu děje - vytvoří osnovu, výpisek - společná práce s knihami</p>
<p>ČJL-3-3-02 vyjadřuje své pocity z přečteného textu</p>	<p>vyjadřuje své pocity z přečteného textu</p>	<p>Praktické čtení - technika čtení a plynulost - plynulé i hlasité čtení s porozuměním textu - práce na četbě s intonací - umí si spojit to, co čte se svými zážitky - umí vyjádřit svůj názor na text/příběh - umí rozeznat prózu od poezie - správně spojí obrázek s textem, obrázky seřadí postupně toho, co se v příběhu děje - vytvoří osnovu, výpisek - společná práce s knihami</p>
<p>ČJL-3-3-03 rozlišuje vyjadřování v próze a ve verších, odlišuje pohádku od ostatních vyprávění</p>	<p>rozlišuje vyjadřování v próze a ve verších, odlišuje pohádku od ostatních vyprávění</p>	<p>Praktické čtení - technika čtení a plynulost - plynulé i hlasité čtení s porozuměním textu - práce na četbě s intonací - umí si spojit to, co čte se svými zážitky - umí vyjádřit svůj názor na text/příběh - umí rozeznat prózu od poezie - správně spojí obrázek s textem, obrázky seřadí postupně toho, co se v příběhu děje - vytvoří osnovu, výpisek - společná práce s knihami</p>
<p>ČJL-3-3-04 pracuje tvořivě s literárním textem podle pokynů učitele a podle svých schopností</p>	<p>pracuje tvořivě s literárním textem podle pokynů učitele a podle</p>	<p>Praktické čtení - technika čtení a plynulost - plynulé i hlasité čtení s porozuměním textu - práce na četbě s intonací - umí si spojit to, co čte se svými zážitky - umí vyjádřit svůj názor na text/příběh - umí rozeznat prózu od poezie - správně spojí obrázek s textem, obrázky seřadí postupně toho, co se v příběhu děje - vytvoří osnovu, výpisek - společná práce s knihami</p>

Český jazyk a literatura	3. ročník	
Průřezová témata, přesahy, souvislosti		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Kooperace a kompetice		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Rozvoj schopností poznávání		
Osobnostní a sociální rozvoj probíhá českým jazykem v 2. třídě kompletně.		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Seberegulace a sebeorganizace		
Počátek schopnosti pracovat, organizovat s pracovní aktivity a být soustředěný práci a spolupráci.		