

# 1 Český jazyk a literatura

Český jazyk a literatura	6. ročník	
<b>Výchovné a vzdělávací strategie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kompetence k učení</li> <li>• Kompetence komunikativní</li> <li>• Kompetence pracovní</li> <li>• Kompetence k řešení problémů</li> <li>• Kompetence sociální a personální</li> <li>• Kompetence občanské</li> </ul>	
RVP výstupy	ŠVP výstupy	Učivo
ČJL-9-1-01 odlišuje ve čteném nebo slyšeném textu fakta od názorů a hodnocení, ověřuje fakta pomocí otázek nebo porovnáváním s dostupnými informačními zdroji	odlišuje ve čteném nebo slyšeném textu fakta od názorů a hodnocení, ověřuje fakta pomocí otázek nebo porovnáváním s dostupnými informačními zdroji	vyplňování jednoduchých tiskopisů, poštovní poukázky, podací lístek Jednoduché komunikační žánry - vzkaz Inzerát, objednávka Zpráva a oznámení SMS
ČJL-9-1-02 rozlišuje subjektivní a objektivní sdělení a komunikační záměr partnera v hovoru	rozlišuje subjektivní a objektivní sdělení a komunikační záměr partnera v hovoru	Dopis osobní a úřední, email, soukromý dopis - stylizace, dopis kamarádovi, rodičům (stanovená forma, věcné údaje, spisovný jazyk, psaní dopisů různým adresátům) Krátké textové zprávy Popis a jeho funkce Druhy popisu, jazykové prostředky, postup při popisu, členění na odstavce, zpracování popisu Prostředky popisu, postup při popisu, členění na odstavcování popisu Popis budovy, popis místnosti, popis postavy, popis krajiny Popis pracovního postupu, odborné názvy, návod, recept Výpisky a výtah Vypracování - dějová, posloupnost při vypravování, časová posloupnost, reprodukováný děj Osnova vypravování Jazykové prostředky vypravování Vyprávění podle obrázků
ČJL-9-1-03 rozpoznává manipulativní komunikaci v masmédiích a zaujímá k ní kritický postoj	rozpoznává manipulativní komunikaci v masmédiích a zaujímá k ní kritický postoj	Prostředky popisu, postup při popisu, členění na odstavcování popisu Popis budovy, popis místnosti, popis postavy, popis krajiny Popis pracovního postupu, odborné názvy, návod, recept Výpisky a výtah Vypracování - dějová, posloupnost při vypravování, časová posloupnost, reprodukováný děj Osnova

Český jazyk a literatura	6. ročník	
		vypravování Jazykové prostředky vypravování Vyprávění podle obrázků
ČJL-9-1-04 dorozumívá se kultivovaně, výstižně, jazykovými prostředky vhodnými pro danou komunikační situaci	dorozumívá se kultivovaně, výstižně, jazykovými prostředky vhodnými pro danou komunikační situaci	Prostředky popisu, postup při popisu, členění na odstavcování popisu Popis budovy, popis místnosti, popis postavy, popis krajiny Popis pracovního postupu, odborné názvy, návod, recept Výpisky a výtah Vypracování - dějová, posloupnost při vypravování, časová posloupnost, reprodukováný děj Osnova vypravování Jazykové prostředky vypravování Vyprávění podle obrázků
ČJL-9-1-05 odlišuje spisovný a nespisovný projev a vhodně užívá spisovné jazykové prostředky vzhledem ke svému komunikačnímu záměru	odlišuje spisovný a nespisovný projev a vhodně užívá spisovné jazykové prostředky vzhledem ke svému komunikačnímu záměru	Mluvený projev - základy techniky mluveného projevu (výslovnost), recitace textu, básně
ČJL-9-1-06 v mluveném projevu připraveném i improvizovaném vhodně užívá verbálních, nonverbálních i paralingválních prostředků řeči	v mluveném projevu připraveném i improvizovaném vhodně užívá verbálních, nonverbálních i paralingválních prostředků řeči	Mluvený projev - základy techniky mluveného projevu (výslovnost), recitace textu, básně
ČJL-9-1-07 zapojuje se do diskuse, řídí ji a využívá zásad komunikace a pravidel dialogu	zapojuje se do diskuse, řídí ji a využívá zásad komunikace a pravidel dialogu	Mluvený projev - základy techniky mluveného projevu (výslovnost), recitace textu, básně
ČJL-9-1-08 využívá základy studijního čtení – vyhledá klíčová slova, formuluje hlavní myšlenky textu, vytvoří otázky a stručné poznámky, výpisky nebo výtah z přečteného textu; samostatně připraví a s oporou o text přednese referát	využívá základy studijního čtení – vyhledá klíčová slova, formuluje hlavní myšlenky textu, vytvoří otázky a stručné poznámky, výpisky nebo výtah z přečteného textu; samostatně připraví a s oporou o text přednese referát	Mluvený projev - základy techniky mluveného projevu (výslovnost), recitace textu, básně
ČJL-9-1-09 uspořádá informace v textu s ohledem na jeho účel, vytvoří koherentní text s dodržováním pravidel mezivětného navazování	uspořádá informace v textu s ohledem na jeho účel, vytvoří koherentní text s dodržováním pravidel mezivětného navazování	Mluvený projev - základy techniky mluveného projevu (výslovnost), recitace textu, básně
ČJL-9-1-10 využívá poznatků o jazyce a stylu ke gramaticky i věcně správnému písemnému projevu a k tvořivé práci s textem nebo i k vlastnímu tvořivému psaní na základě svých dispozic a osobních zájmů	využívá poznatků o jazyce a stylu ke gramaticky i věcně správnému písemnému projevu a k tvořivé práci s textem nebo i k vlastnímu tvořivému psaní na základě svých dispozic a osobních zájmů	Mluvený projev - základy techniky mluveného projevu (výslovnost), recitace textu, básně
ČJL-9-2-01 spisovně vyslovuje česká a běžně užívaná cizí slova	spisovně vyslovuje česká a běžně užívaná cizí slova	Mluvený projev - základy techniky mluveného projevu (výslovnost), recitace textu, básně Slovní zásoba a tvoření slov slova a pojmy, význam slov, slova jednoznačná a mnohoznačná, antonyma, synonyma, homonyma, stavba slova (kořen, část předponová a příponová, koncovka)
ČJL-9-2-02 rozlišuje a příklady v textu dokládá nejdůležitější způsoby obohacování slovní zásoby a zásady tvoření českých slov, rozpoznává přenesená pojmenování, zvláště ve frazémeh	rozlišuje a příklady v textu dokládá nejdůležitější způsoby obohacování slovní zásoby a zásady tvoření českých slov, rozpoznává přenesená pojmenování, zvláště ve frazémeh	Slovní zásoba a tvoření slov slova a pojmy, význam slov, slova jednoznačná a mnohoznačná, antonyma, synonyma, homonyma, stavba slova (kořen, část předponová a příponová, koncovka)

Český jazyk a literatura	6. ročník	
ČJL-9-2-03 samostatně pracuje s Pravidly českého pravopisu, se Slovníkem spisovné češtiny a s dalšími slovníky a příručkami	samostatně pracuje s Pravidly českého pravopisu, se Slovníkem spisovné češtiny a s dalšími slovníky a příručkami	Slovní zásoba a tvoření slov slova a pojmy, význam slov, slova jednoznačná a mnohoznačná, antonyma, synonyma, homonyma, stavba slova (kořen, část předponová a příponová, koncovka)
ČJL-9-2-04 správně třídí slovní druhy, tvoří spisovné tvary slov a vědomě jich používá ve vhodné komunikační situaci	správně třídí slovní druhy, tvoří spisovné tvary slov a vědomě jich používá ve vhodné komunikační situaci	Tvarosloví slovní druhy, tvary slov
ČJL-9-2-05 využívá znalostí o jazykové normě při tvorbě vhodných jazykových projevů podle komunikační situace	využívá znalostí o jazykové normě při tvorbě vhodných jazykových projevů podle komunikační situace	Skladba věta jednoduchá a souvětí, základní skladební dvojice
ČJL-9-2-06 rozlišuje významové vztahy gramatických jednotek ve větě a v souvětí	rozlišuje významové vztahy gramatických jednotek ve větě a v souvětí	Skladba věta jednoduchá a souvětí, základní skladební dvojice
ČJL-9-2-07 v písemném projevu zvládá pravopis lexikální, slovotvorný, morfologický i syntaktický ve větě jednoduché i souvětí	v písemném projevu zvládá pravopis lexikální, slovotvorný, morfologický i syntaktický ve větě jednoduché i souvětí	Pravopis lexikální základy morfologie (koncovky podstatných aj přídavných jmen), syntaktického (shoda přísudku s holým podmětem)
ČJL-9-2-08 rozlišuje spisovný jazyk, nářečí a obecnou češtinu a zdůvodní jejich užití	rozlišuje spisovný jazyk, nářečí a obecnou češtinu a zdůvodní jejich užití	Pravopis lexikální základy morfologie (koncovky podstatných aj přídavných jmen), syntaktického (shoda přísudku s holým podmětem) Diktáty Psaní vět a souvětí Formální úprava textu
ČJL-9-3-01 uceleně reprodukuje přečtený text, jednoduše popisuje strukturu a jazyk literárního díla a vlastními slovy interpretuje smysl díla	uceleně reprodukuje přečtený text, jednoduše popisuje strukturu a jazyk literárního díla a vlastními slovy interpretuje smysl díla	Základní literární pojmy (literární žánry) Řecké bájesloví, autoři nejznámějších převypráví Pojmy lyrika, epika, drama Pojem bajka - co je bajka "Ve zvířecím zrcadle" - Ezop Hranice žánrů - je to ještě pohádka.. Pojmy - literatura krásná a věcná, populárně naučná Hranice žánrů - příběhy z historie (Svatý Václav, Jan Hus) Příběhy našich předků "O našich dětech" Poznávání i jiných zemí, kultur (cestujeme skrze knihu) Sci-fi "O lidech a robotech"
ČJL-9-3-02 rozpoznává základní rysy výrazného individuálního stylu autora	rozpoznává základní rysy výrazného individuálního stylu autora	Pojem bajka - co je bajka "Ve zvířecím zrcadle" - Ezop Hranice žánrů - je to ještě pohádka..
ČJL-9-3-03 formuluje ústně i písemně dojmy ze své četby, návštěvy divadelního nebo filmového představení a názory na umělecké dílo	formuluje ústně i písemně dojmy ze své četby, návštěvy divadelního nebo filmového představení a názory na umělecké dílo	Pojem bajka - co je bajka "Ve zvířecím zrcadle" - Ezop Hranice žánrů - je to ještě pohádka..
ČJL-9-3-04 tvoří vlastní literární text podle svých schopností a na základě osvojených znalostí základů literární teorie	tvoří vlastní literární text podle svých schopností a na základě osvojených znalostí základů literární teorie	Pojem bajka - co je bajka "Ve zvířecím zrcadle" - Ezop Hranice žánrů - je to ještě pohádka..
ČJL-9-3-05 rozlišuje literaturu hodnotnou a konzumní, svůj názor doloží argumenty	rozlišuje literaturu hodnotnou a konzumní, svůj názor doloží argumenty	Pojem bajka - co je bajka "Ve zvířecím zrcadle" - Ezop

Český jazyk a literatura	6. ročník	
ČJL-9-3-06 rozlišuje základní literární druhy a žánry, porovná je i jejich funkci, uvede jejich výrazné představitele	rozlišuje základní literární druhy a žánry, porovná je i jejich funkci, uvede jejich výrazné představitele	Pojem bajka - co je bajka "Ve zviřecím zrcadle" - Ezop
ČJL-9-3-07 uvádí základní literární směry a jejich významné představitele v české a světové literatuře	uvádí základní literární směry a jejich významné představitele v české a světové literatuře	
ČJL-9-3-08 porovnává různá ztvárnění téhož námětu v literárním, dramatickém i filmovém zpracování	porovnává různá ztvárnění téhož námětu v literárním, dramatickém i filmovém zpracování	
ČJL-9-3-09 vyhledává informace v různých typech katalogů, v knihovně i v dalších informačních zdrojích	vyhledává informace v různých typech katalogů, v knihovně	
<b>Nepřiřazené učivo</b>		
		Zvuková stránka jazyka sluchové rozlišení hlásek, výslovnost samohlásek a souhlásek a souhláskových skupin, modulace souvislé řeči (tempo, intonace, přízvuk)
<b>Průřezová témata, přesahy, souvislosti</b>		
MEDIÁLNÍ VÝCHOVA - Kritické čtení a vnímání mediálních sdělení		
MEDIÁLNÍ VÝCHOVA - Tvorba mediálního sdělení		