

# Český jazyk a literatura

Český jazyk a literatura	9. ročník	
<b>Výchovné a vzdělávací strategie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kompetence k učení</li> <li>• Kompetence komunikativní</li> <li>• Kompetence pracovní</li> <li>• Kompetence k řešení problémů</li> <li>• Kompetence sociální a personální</li> <li>• Kompetence občanské</li> </ul>	
RVP výstupy	ŠVP výstupy	Učivo
ČJL-9-1-01 odlišuje ve čteném nebo slyšeném textu fakta od názorů a hodnocení, ověřuje fakta pomocí otázek nebo porovnáváním s dostupnými informačními zdroji	odlišuje ve čteném nebo slyšeném textu fakta od názorů a hodnocení, ověřuje fakta pomocí otázek nebo porovnáváním s dostupnými informačními zdroji	Funkční styly - výklad, výtah Popis a charakteristika (popis předmětu, děje, pracovní postup) Komunikační žánry - výpisek, žádost, soukromý a úřední dopis, objednávka, teze, strukturovaný životopis, pozvánka, charakteristika, subjektivně zbarvený popis, výklad, úvaha Vypravování (vypravování v běžné komunikace, vypravování v umělecké oblasti) Zpracování osnovy úvaha, proslov diskuse, fejeton Slohové útvary dle výběru žáka
ČJL-9-1-02 rozlišuje subjektivní a objektivní sdělení a komunikační záměr partnera v hovoru	rozlišuje subjektivní a objektivní sdělení a komunikační záměr partnera v hovoru	Funkční styly - výklad, výtah Popis a charakteristika (popis předmětu, děje, pracovní postup) Komunikační žánry - výpisek, žádost, soukromý a úřední dopis, objednávka, teze, strukturovaný životopis, pozvánka, charakteristika, subjektivně zbarvený popis, výklad, úvaha Vypravování (vypravování v běžné komunikace, vypravování v umělecké oblasti) Zpracování osnovy

Český jazyk a literatura	9. ročník	
		úvaha, proslov diskuse, fejeton Slohové útvary dle výběru žáka
ČJL-9-1-03 rozpoznává manipulativní komunikaci v masmédiích a zaujímá k ní kritický postoj	rozpoznává manipulativní komunikaci v masmédiích a zaujímá k ní kritický postoj	Slohové útvary dle výběru žáka
ČJL-9-1-04 dorozumívá se kultivovaně, výstižně, jazykovými prostředky vhodnými pro danou komunikační situaci	dorozumívá se kultivovaně, výstižně, jazykovými prostředky vhodnými pro danou komunikační situaci	Vlastní tvořivé psaní
ČJL-9-1-05 odlišuje spisovný a nespisovný projev a vhodně užívá spisovné jazykové prostředky vzhledem ke svému komunikačnímu záměru	odlišuje spisovný a nespisovný projev a vhodně užívá spisovné jazykové prostředky vzhledem ke svému komunikačnímu záměru	Čtení - praktické (pozorné, přiměřeně rychlé, znalost orientačních prvků v textu), věcné (studijní, čtení jako zdroj informací, vyhledávací), kritické (analytické, hodnotící), prožitkové
ČJL-9-1-06 v mluveném projevu připraveném i improvizovaném vhodně užívá verbálních, nonverbálních i paralingválních prostředků řeči	v mluveném projevu připraveném i improvizovaném vhodně užívá verbálních, nonverbálních i paralingválních prostředků řeči	Jazyky slovanské a výklady o českém jazyce
ČJL-9-1-07 zapojuje se do diskuse, řídí ji a využívá zásad komunikace a pravidel dialogu	zapojuje se do diskuse, řídí ji a využívá zásad komunikace a pravidel dialogu	Jazyky slovanské a výklady o českém jazyce
ČJL-9-1-08 využívá základy studijního čtení – vyhledá klíčová slova, formuluje hlavní myšlenky textu, vytvoří otázky a stručné poznámky, výpisky nebo výtah z přečteného textu; samostatně připraví a s oporou o text přednese referát	využívá základy studijního čtení – vyhledá klíčová slova, formuluje hlavní myšlenky textu, vytvoří otázky a stručné poznámky, výpisky nebo výtah z přečteného textu; samostatně připraví a s oporou o text přednese referát	Jazyky slovanské a výklady o českém jazyce
ČJL-9-1-09 uspořádá informace v textu s ohledem na jeho účel, vytvoří koherentní text s dodržováním pravidel mezivětného navazování	uspořádá informace v textu s ohledem na jeho účel, vytvoří koherentní text s dodržováním pravidel mezivětného navazování	Obecné výklady o českém jazyce Čeština mezi jazyky slovanskými (západní, jižní a východní) Vývoj jazyka českého archaismy, historismy a neologismy Jazyková kultura Útvary českého jazyka
ČJL-9-1-10 využívá poznatků o jazyce a stylu ke gramaticky i věcně správnému písemnému projevu a k tvořivé práci s textem nebo i k	využívá poznatků o jazyce a stylu ke gramaticky i věcně správnému písemnému projevu a k tvořivé práci s textem nebo i k vlastnímu tvořivému	Obecné výklady o českém jazyce Čeština mezi jazyky slovanskými (západní, jižní a východní)

Český jazyk a literatura	9. ročník	
vlastnímu tvořivému psaní na základě svých dispozic a osobních zájmů	psaní na základě svých dispozic a osobních zájmů	Vývoj jazyka českého archaismy, historismy a neologismy Jazyková kultura Útvary českého jazyka
ČJL-9-2-01 spisovně vyslovuje česká a běžně užívaná cizí slova	spisovně vyslovuje česká a běžně užívaná cizí slova	Obecné výklady o českém jazyce Čeština mezi jazyky slovanskými (západní, jižní a východní) Vývoj jazyka českého archaismy, historismy a neologismy Jazyková kultura Útvary českého jazyka
ČJL-9-2-02 rozlišuje a příklady v textu dokládá nejdůležitější způsoby obohacování slovní zásoby a zásady tvoření českých slov, rozpoznává přenesená pojmenování, zvláště ve frazémeh	rozlišuje a příklady v textu dokládá nejdůležitější způsoby obohacování slovní zásoby a zásady tvoření českých slov, rozpoznává přenesená pojmenování, zvláště ve frazémeh	Obecné výklady o českém jazyce Čeština mezi jazyky slovanskými (západní, jižní a východní) Vývoj jazyka českého archaismy, historismy a neologismy Jazyková kultura Útvary českého jazyka
ČJL-9-2-03 samostatně pracuje s Pravidly českého pravopisu, se Slovníkem spisovné češtiny a s dalšími slovníky a příručkami	samostatně pracuje s Pravidly českého pravopisu, se Slovníkem spisovné češtiny a s dalšími slovníky a příručkami	Obecné výklady o českém jazyce Čeština mezi jazyky slovanskými (západní, jižní a východní) Vývoj jazyka českého archaismy, historismy a neologismy Jazyková kultura Útvary českého jazyka
		Zvuková stránka jazyka - hláskosloví, větný přízvuk větná melodie
		Tvoření slov - stavba slova, tvoření slova, odvozování, skládání, zkracování slov
		Význam slova - slova jednoznačná, mnohoznačná, synonyma, antonyma, homonyma, odborné výrazy
ČJL-9-2-04 správně třídí slovní druhy, tvoří spisovné tvary slov a vědomě jich používá ve	správně třídí slovní druhy, tvoří spisovné tvary slov a vědomě jich používá ve vhodné	Tvoření slov - stavba slova, tvoření slova, odvozování, skládání, zkracování slov

Český jazyk a literatura	9. ročník	
vhodné komunikační situaci	komunikační situaci	<p>Význam slova - slova jednoznačná, mnohoznačná, synonyma, antonyma, homonyma, odborné výrazy</p> <p>Slovní druhy  Druhy a tvary jmen  Zájmena a číslovky  Slovesa a jejich tvary  Přechodníky  Příslovce, předložky a spojky  Pravopis koncovek jmen a sloves  Psaní velkých písmen</p>
ČJL-9-2-05 využívá znalostí o jazykové normě při tvorbě vhodných jazykových projevů podle komunikační situace	využívá znalostí o jazykové normě při tvorbě vhodných jazykových projevů podle komunikační situace	<p>Význam slova - slova jednoznačná, mnohoznačná, synonyma, antonyma, homonyma, odborné výrazy</p> <p>Slovní druhy  Druhy a tvary jmen  Zájmena a číslovky  Slovesa a jejich tvary  Přechodníky  Příslovce, předložky a spojky  Pravopis koncovek jmen a sloves  Psaní velkých písmen</p>
ČJL-9-2-06 rozlišuje významové vztahy gramatických jednotek ve větě a v souvětí	rozlišuje významové vztahy gramatických jednotek ve větě a v souvětí	<p>Slovní druhy  Druhy a tvary jmen  Zájmena a číslovky  Slovesa a jejich tvary  Přechodníky  Příslovce, předložky a spojky  Pravopis koncovek jmen a sloves  Psaní velkých písmen</p> <p>Věta jednoduchá</p> <p>Základní a rozvíjející větné členy</p> <p>Přístavek</p> <p>Věta jednočlenná, dvojčlenná a větný</p>

Český jazyk a literatura	9. ročník	
		ekvivalent Shoda přísudku s podmětem (i několikanásobným) Mluvnický zápor Samostatný větný člen, osamostatněný větný člen, elipsa Souvětí podřadné Čárka v souvětí souřadném Větné členy holé, rozvité, souřadně spojené Tvoření vět - český slovosled - souvětí souřadné Poměr mezi větami hlavními Vsuvka Řeč přímá a nepřímá
ČJL-9-2-07 v písemném projevu zvládá pravopis lexikální, slovtvorný, morfologický i syntaktický ve větě jednoduché i souvětí	v písemném projevu zvládá pravopis lexikální, slovtvorný, morfologický i syntaktický ve větě jednoduché i souvětí	Skladba - věty podle postoje mluvčího
ČJL-9-2-08 rozlišuje spisovný jazyk, nářečí a obecnou češtinu a zdůvodní jejich užití	rozlišuje spisovný jazyk, nářečí a obecnou češtinu a zdůvodní jejich užití	Obecné výklady o českém jazyce Čeština mezi jazyky slovanskými (západní, jižní a východní) Vývoj jazyka českého archaismy, historismy a neologismy Jazyková kultura Útvary českého jazyka Tvarosloví
ČJL-9-3-01 uceleně reprodukuje přečtený text, jednoduše popisuje strukturu a jazyk literárního díla a vlastními slovy interpretuje smysl díla	uceleně reprodukuje přečtený text, jednoduše popisuje strukturu a jazyk literárního díla a vlastními slovy interpretuje smysl díla	Tvoření slov - stavba slova, tvoření slova, odvozování, skládání, zkracování slov
ČJL-9-3-02 rozpoznává základní rysy výrazného individuálního stylu autora	rozpoznává základní rysy výrazného individuálního stylu autora	Literatura 15. - 19. století Boccaccio, Shakespeare, Goethe Balzac, Flaubert, Dostojevskij Borovský, Neruda, Sládek Moderna

Český jazyk a literatura	9. ročník	
		<p>Historický kontext přelomu 19./20. století, umělecké směry</p> <p>Prokletí básníci, realisté, anarchisté</p> <p>Impresionismus, kubismus, naturalismus, symbolismus a dekadence</p> <p>Avantgarda, futurismus a dadaismus</p> <p>Poetismus a surrealismus</p> <p>Neklidné 20. století</p> <p>Poválečné období, reflexe války, snaha vyrovnat se s hrůzností prožitých událostí, naděje do budoucna</p> <p>Nejznámější osobnosti literatury 2. poloviny 20. století</p> <p>Uplatňuje zkušenost s českou a světovou literaturu a využívá toho při četbě</p> <p>Hodnotí, jak text ovlivnila politická a společenská situace</p>
<p>ČJL-9-3-03 formuluje ústně i písemně dojmy ze své četby, návštěvy divadelního nebo filmového představení a názory na umělecké dílo</p>	<p>formuluje ústně i písemně dojmy ze své četby, návštěvy divadelního nebo filmového představení a názory na umělecké dílo</p>	<p>Nejznámější osobnosti literatury 2. poloviny 20. století</p> <p>Uplatňuje zkušenost s českou a světovou literaturu a využívá toho při četbě</p>
<p>ČJL-9-3-04 tvoří vlastní literární text podle svých schopností a na základě osvojených znalostí základů literární teorie</p>	<p>tvoří vlastní literární text podle svých schopností a na základě osvojených znalostí základů literární teorie</p>	<p>Hodnotí, jak text ovlivnila politická a společenská situace</p>
<p>ČJL-9-3-05 rozlišuje literaturu hodnotnou a konzumní, svůj názor doloží argumenty</p>	<p>rozlišuje literaturu hodnotnou a konzumní, svůj názor doloží argumenty</p>	<p>Hodnotí, jak text ovlivnila politická a společenská situace</p>
<p>ČJL-9-3-06 rozlišuje základní literární druhy a žánry, porovná je i jejich funkci, uvede jejich výrazné představitele</p>	<p>rozlišuje základní literární druhy a žánry, porovná je i jejich funkci, uvede jejich výrazné představitele</p>	<p>Hodnotí, jak text ovlivnila politická a společenská situace</p>
<p>ČJL-9-3-07 uvádí základní literární směry a jejich významné představitele v české a světové literatuře</p>	<p>uvádí základní literární směry a jejich významné představitele v české a světové literatuře</p>	<p>Hodnotí, jak text ovlivnila politická a společenská situace</p>
<p>ČJL-9-3-08 porovnává různá ztvárnění téhož</p>	<p>porovnává různá ztvárnění téhož námětu v</p>	<p>Hodnotí, jak text ovlivnila politická a</p>

<b>Český jazyk a literatura</b>	<b>9. ročník</b>	
námětu v literárním, dramatickém i filmovém zpracování	literárním, dramatickém i filmovém zpracování	společenská situace
ČJL-9-3-09 vyhledává informace v různých typech katalogů, v knihovně i v dalších informačních zdrojích	vyhledává informace v různých typech katalogů, v knihovně	Hodnotí, jak text ovlivnila politická a společenská situace
<b>Průřezová témata, přesahy, souvislosti</b>		
MEDIÁLNÍ VÝCHOVA - Kritické čtení a vnímání mediálních sdělení		
Kritické čtení a vnímání mediálních sdělení		
MEDIÁLNÍ VÝCHOVA - Vnímání autora mediálních sdělení		
Vnímání autora mediálních sdělení		
MEDIÁLNÍ VÝCHOVA - Interpretace vztahu mediálních sdělení a reality		
Interpretace vztahu mediálních sdělení a reality		
MEDIÁLNÍ VÝCHOVA - Stavba mediálních sdělení		
Stavba mediálních sdělení		
MEDIÁLNÍ VÝCHOVA - Fungování a vliv médií ve společnosti		
Fungování a vliv médií ve společnosti		