

1 Informační technologie

Počet vyučovacích hodin za týden									Celkem
1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	
0	0	0	1	1	1	0	0	0	3
			Povinný	Povinný	Povinný				

Název předmětu	Informační technologie
Oblast	Informační a komunikační technologie
Charakteristika předmětu	Vzdělávací oblast Informační a komunikační technologie umožňuje všem žákům dosáhnout základní úrovně informační a počítačové gramotnosti - získat elementární dovednosti v ovládnutí výpočetní techniky a moderních informačních technologií, orientovat se ve světě informací, tvořivě pracovat s informacemi a využívat je při dalším vzdělávání i v praktickém životě. Ve vyučování klademe důraz na pochopení funkčnosti počítače a jeho případnou opravu, dále k tvoření dokumentů a obrázků v textových a grafických editorech. Rovněž žákům přibližujeme programování v prostředí Scratch.
Obsahové, časové a organizační vymezení předmětu (specifické informace o předmětu důležité pro jeho realizaci)	
Integrace předmětů	<ul style="list-style-type: none"> • Informační a komunikační technologie
Způsob hodnocení žáků	<p>Hodnocení průběhu a výsledků vzdělávání a chování žáků je:</p> <p>a) jednoznačné, b) srozumitelné, c) srovnatelné s předem stanovenými kritérii, d) věcné, e) všestranné.</p> <p>Hodnocení vychází z posouzení míry dosažení očekávaných výstupů formulovaných v učebních osnovách jednotlivých předmětů školního vzdělávacího programu. Hodnocení je pedagogicky zdůvodněné, odborně správné a doložitelné. Zásady pro stanovení celkového hodnocení žáka na vysvědčení v případě použití slovního hodnocení nebo kombinace slovního hodnocení a klasifikace V případě použití slovního hodnocení je hodnocena kompetence žáka ve spojení se slovním hodnocením jeho kompetencí. Do hodnocení učitel vkládá další objektivní hodnocení kompetencí, případně podporující shrnutí či výzvu.</p> <p>Prospěch</p> <p>Ovládnutí učiva předepsaného osnovami</p> <p>1 – výborný ovládá bezpečně 2 – chvalitebný . ovládá 3 – dobrý - v podstatě ovládá</p> <p>Úroveň myšlení</p> <p>1 – výborný - pohotový, bystrý, dobře chápe souvislosti 2 – chvalitebný - uvažuje celkem samostatně 3 – dobrý - menší samostatnost v myšlení 4 – dostatečný - nesamostatné myšlení</p>

Název předmětu	Informační technologie
	<p>5 - nedostatečný -odpovídá nesprávně i na návodné otázky</p> <p>Úroveň vyjadřování</p> <p>1 – výborný -výstižné a poměrně přesné</p> <p>2 – chvalitebný -celkem výstižné</p> <p>3 – dobrý -myšlenky vyjadřuje ne dost přesně</p> <p>4 – dostatečný -myšlenky vyjadřuje se značnými obtížemi</p> <p>5 - nedostatečný -i na návodné otázky odpovídá nesprávně</p> <p>Celková aplikace vědomostí, řešení úkolů, chyby, jichž se žák dopouští</p> <p>1 – výborný -užívá vědomostí a spolehlivě a uvědoměle dovedností, pracuje samostatně, přesně a s jistotou</p> <p>2 – chvalitebný -dovede používat vědomosti a dovednosti při řešení úkolů, dopouští se jen menších chyb</p> <p>3 – dobrý -řeší úkoly s pomocí učitele a s touto pomocí snadno překonává potíže a odstraňuje chyby</p> <p>4 – dostatečný -dělá podstatné chyby, nesnadno je překonává</p> <p>5 - nedostatečný -praktické úkoly nedokáže splnit ani s pomocí</p> <p>Píle a zájem o učení</p> <p>1 – výborný -aktivní, učí se svědomitě a se zájmem</p> <p>2 – chvalitebný -učí se svědomitě</p> <p>3 – dobrý -k učení a práci nepotřebuje větších podnětů</p> <p>4 – dostatečný -malý zájem o učení, potřebuje stále podněty-</p> <p>5 - nedostatečný -pomoc a pobízení k učení jsou zatím neúčinné</p>

Informační technologie	4. ročník	
RVP výstupy	ŠVP výstupy	Učivo
ICT-5-1-01 využívá základní standardní funkce počítače a jeho nejběžnější periferie	Pojmenuje a rozpozná základní části počítače a jeho periferie	základní pojmy informační činnosti – informace, informační zdroje, informační instituce
ICT-5-1-01 využívá základní standardní funkce počítače a jeho nejběžnější periferie	Vysvětlí základní informatické pojmy a přiřadí jim reálné objekty	struktura, funkce a popis počítače a přídatných zařízení
ICT-5-1-01 využívá základní standardní funkce počítače a jeho nejběžnější periferie	Seznámí se se základními principy operačního systému	operační systémy a jejich základní funkce
ICT-5-1-01 využívá základní standardní funkce počítače a jeho nejběžnější periferie	Aplikuje základní znalosti o operačních systémech při práci s počítačem	operační systémy a jejich základní funkce
ICT-5-1-02 respektuje pravidla bezpečné práce s hardware i software a postupuje poučeně v případě jejich závady	Rozumí složkové struktuře, chápe rozdíl mezi kopírováním a přesouváním dat, umí vytvářet nové složky a organizovat data v počítači	jednoduchá údržba počítače, postupy při běžných problémech s hardware a software
ICT-5-1-02 respektuje pravidla bezpečné práce s hardware i software a postupuje poučeně v případě jejich závady	Při práci na počítači se chová zodpovědně, data dokáže zálohovat,	zásady bezpečnosti práce a prevence zdravotních rizik spojených s dlouhodobým využíváním výpočetní techniky
ICT-5-1-03 chrání data před poškozením, ztrátou a zneužitím		
ICT-5-1-02 respektuje pravidla bezpečné práce s hardware i software a postupuje poučeně v případě jejich závady	Umí správně sedět u počítače a dbá na správnou vzdálenost očí od monitoru	zásady bezpečnosti práce a prevence zdravotních rizik spojených s dlouhodobým využíváním výpočetní techniky

Informační technologie	4. ročník	
závady		
ICT-5-2-01 při vyhledávání informací na internetu používá jednoduché a vhodné cesty	Seznámí se principy fungování počítačové sítě internet	společenský tok informací (vznik, přenos, transformace, zpracování, distribuce informací)
ICT-5-2-01 při vyhledávání informací na internetu používá jednoduché a vhodné cesty	Ovládá internetový prohlížeč	společenský tok informací (vznik, přenos, transformace, zpracování, distribuce informací)
ICT-5-2-02 vyhledává informace na portálech, v knihovnách a databázích	Vyhledává potřebné informace na internet	společenský tok informací (vznik, přenos, transformace, zpracování, distribuce informací)
		metody a nástroje vyhledávání informací
		formulace požadavku při vyhledávání na internetu, vyhledávací atributy
	Seznámí se s principy e-mailové komunikace, ochranou dat	základní způsoby komunikace (e-mail, chat, telefonování)
ICT-5-2-03 komunikuje pomocí internetu či jiných běžných komunikačních zařízení	Dokáže napsat a odeslat e- mailovou zprávu	základní způsoby komunikace (e-mail, chat, telefonování)
ICT-5-3-01 pracuje s textem a obrázkem v textovém a grafickém editoru	Seznámí se s textovými editory	základní funkce textového a grafického editoru
		programy MS Word, OpenOffice Writer a Malování
ICT-5-3-01 pracuje s textem a obrázkem v textovém a grafickém editoru	Pojmenuje a vysvětlí základní vlastnosti textových editorů	základní funkce textového a grafického editoru
ICT-5-3-01 pracuje s textem a obrázkem v textovém a grafickém editoru	Využívá při práci textového editoru MS Word či OpenOffice Writer	základní funkce textového a grafického editoru
		programy MS Word, OpenOffice Writer a Malování
ICT-5-3-01 pracuje s textem a obrázkem v textovém a grafickém editoru	Seznámí se se základními pojmy souvisejícími s oblastí počítačové grafiky	základní funkce textového a grafického editoru
ICT-5-3-01 pracuje s textem a obrázkem v textovém a grafickém editoru	Namaluje jednoduchý obrázek pomocí programu Malování	seznámení s formáty souborů (doc, gif)
		multimediální využití počítače
		základní funkce textového a grafického editoru
ICT-5-3-01 pracuje s textem a obrázkem v textovém a grafickém editoru	Seznámí se a ovládá různé prohlížeče počítačových obrázků	základní funkce textového a grafického editoru
		programy MS Word, OpenOffice Writer a Malování
Průřezová témata, přesahy, souvislosti		
MEDIÁLNÍ VÝCHOVA - Fungování a vliv médií ve společnosti		
IT je vstup do otevření informací o fungování a vliv médií ve společnosti		

Informační technologie	5. ročník	
RVP výstupy	ŠVP výstupy	Učivo
ICT-5-1-01 využívá základní standardní funkce počítače a jeho nejběžnější periférie	Pojmenuje a rozpozná základní části počítače a jeho periférie	základní pojmy informační činnosti – informace, informační zdroje, informační instituce
		struktura, funkce a popis počítače a přídatných zařízení
ICT-5-1-01 využívá základní standardní funkce počítače a	Vysvětlí základní infromatické pojmy a přiřadí jim reálné	seznámení s formáty souborů (doc, gif)

Informační technologie	5. ročník	
jeho nejběžnější periferie	objekty	
ICT-5-1-02 respektuje pravidla bezpečné práce s hardware i software a postupuje poučeně v případě jejich závady	Dokáže pracovat s digitálním fotoaparátem a dalšími zařízeními, které umí připojit k počítači a přesouvat data mezi nimi	digitální fotoaparáty
ICT-5-1-01 využívá základní standardní funkce počítače a jeho nejběžnější periferie	Seznámí se se základními principy operačního systému	operační systémy a jejich základní funkce
ICT-5-1-02 respektuje pravidla bezpečné práce s hardware i software a postupuje poučeně v případě jejich závady		multimediální využití počítače
ICT-5-1-03 chrání data před poškozením, ztrátou a zneužitím		ovládá antivirové programy a programy pro údržbu počítače, dokáže zálohovat
ICT-5-1-02 respektuje pravidla bezpečné práce s hardware i software a postupuje poučeně v případě jejich závady	Aplikuje základní znalosti o operačních systémech při práci s počítačem	jednoduchá údržba počítače, postupy při běžných problémech s hardware a software zásady bezpečnosti práce a prevence zdravotních rizik spojených s dlouhodobým využíváním výpočetní techniky
ICT-5-2-01 při vyhledávání informací na internetu používá jednoduché a vhodné cesty	Seznámí se principy fungování počítačové sítě internet	společenský tok informací (vznik, přenos, transformace, zpracování, distribuce informací)
ICT-5-2-01 při vyhledávání informací na internetu používá jednoduché a vhodné cesty	Ovládá některý z internetových prohlížečů	společenský tok informací (vznik, přenos, transformace, zpracování, distribuce informací)
ICT-5-2-02 vyhledává informace na portálech, v knihovnách a databázích	Vyhledává potřebné informace na internetu	metody a nástroje vyhledávání informací formulace požadavku při vyhledávání na internetu, vyhledávací atributy
ICT-5-2-03 komunikuje pomocí internetu či jiných běžných komunikačních zařízení	Seznámí se s principy e-mailové komunikace, ochranou dat	ovládá antivirové programy a programy pro údržbu počítače, dokáže zálohovat základní způsoby komunikace (e-mail, chat, telefonování)
ICT-5-2-03 komunikuje pomocí internetu či jiných běžných komunikačních zařízení	Ovládá přečíst a napsat e- mailovou zprávu	základní způsoby komunikace (e-mail, chat, telefonování)
ICT-5-2-03 komunikuje pomocí internetu či jiných běžných komunikačních zařízení	Seznámí se s textovými editory	Psaní na klávesnici všemi deseti
ICT-5-3-01 pracuje s textem a obrázkem v textovém a grafickém editoru	Pojmenuje a vysvětlí základní vlastnosti textových editorů	základní funkce textového a grafického editoru
ICT-5-3-01 pracuje s textem a obrázkem v textovém a grafickém editoru	Využívá při práci textového editoru MS Word či OpenOffice Writer	základní funkce textového a grafického editoru
ICT-5-3-01 pracuje s textem a obrázkem v textovém a grafickém editoru	Seznámí se se základními pojmy souvisejícími s oblastí počítačové grafiky	Základní úpravy v grafických programech Malování a GIMP
ICT-5-3-01 pracuje s textem a obrázkem v textovém a grafickém editoru	Namaluje jednoduchý obrázek pomocí programu Malování, seznámí se s editorem Gimp	Základní úpravy v grafických programech Malování a GIMP
ICT-5-3-01 pracuje s textem a obrázkem v textovém a grafickém editoru	Seznámí se a ovládá různé prohlížeče počítačových obrázků	Základní úpravy v grafických programech Malování a GIMP

Informační technologie	5. ročník	
		Prezentační programy MS PowerPoint a OpenOffice Impress
ICT-5-3-01 pracuje s textem a obrázkem v textovém a grafickém editoru	Rozumí rozdílu mezi bitmapovou a vektorovou grafikou	Základní úpravy v grafických programech Malování a GIMP
Průřezová témata, přesahy, souvislosti		
MEDIÁLNÍ VÝCHOVA - Fungování a vliv médií ve společnosti		
IT je vstup do otevření informací o fungování a vliv médií ve společnosti		

Informační technologie	6. ročník	
RVP výstupy	ŠVP výstupy	Učivo
ICT-9-1-01 ověřuje věrohodnost informací a informačních zdrojů, posuzuje jejich závažnost a vzájemnou návaznost	Dokáže vyhledat informaci z více zdrojů a přistupovat k nim kriticky	vývojové trendy informačních technologií hodnota a relevance informací a informačních zdrojů, metody a nástroje jejich ověřování internet kritický přístup k získaným informacím
ICT-9-2-01 ovládá práci s textovými a grafickými editory i tabulkovými editory a využívá vhodných aplikací	Ovládá program pro vytváření prezentací MS PowerPoint	tabulkový editor, vytváření tabulek, porovnávání dat, jednoduché vzorce
ICT-9-2-02 uplatňuje základní estetická a typografická pravidla pro práci s textem a obrazem	Uplatňuje při vytváření prezentací základní estetická a typografická pravidla pro práci s textem a obrazem	prezentace informací (webové stránky, prezentační programy, multimédia)
ICT-9-1-01 ověřuje věrohodnost informací a informačních zdrojů, posuzuje jejich závažnost a vzájemnou návaznost	Využívá informace z různých informačních zdrojů a zpracuje z nich přehlednou prezentaci	Programovací prostředí Scratch ochrana práv k duševnímu vlastnictví, copyright, informační etika
ICT-9-2-01 ovládá práci s textovými a grafickými editory i tabulkovými editory a využívá vhodných aplikací	Seznámí se s principy tabulkových editorů - Ovládá práci s tabulkovým editorem MS Excel	tabulkový editor, vytváření tabulek, porovnávání dat, jednoduché vzorce Píše všemi deseti
ICT-9-2-02 uplatňuje základní estetická a typografická pravidla pro práci s textem a obrazem	Uplatňuje základní estetická a typografická pravidla pro práci s tabulkou	prezentace informací (webové stránky, prezentační programy, multimédia)
ICT-9-2-05 zpracuje a prezentuje na uživatelské úrovni informace v textové, grafické a multimediální formě	Bezpečně rozumí rozdílu mezi bitmapovou a vektorovou grafikou	počítačová grafika, rastrové a vektorové programy Malování a GIMP, Inkscape Základní úpravy v grafických programech Malování a GIMP
ICT-9-2-03 pracuje s informacemi v souladu se zákony o duševním vlastnictví	Seznámí se s pojmy z oblasti ochrany autorských práv	ochrana práv k duševnímu vlastnictví, copyright, informační etika
ICT-9-2-04 používá informace z různých informačních zdrojů a vyhodnocuje jednoduché vztahy mezi údaji	Zná zásady bezpečného provozu a ochrany počítače	ochrana práv k duševnímu vlastnictví, copyright, informační etika
Průřezová témata, přesahy, souvislosti		
MEDIÁLNÍ VÝCHOVA - Tvorba mediálního sdělení		

Informační technologie	6. ročník	
Tvorba mediálního sdělení		
	MEDIÁLNÍ VÝCHOVA - Vnímání autora mediálních sdělení	
Vnímání autorova subjektivního mediálního sdělení		
	MEDIÁLNÍ VÝCHOVA - Práce v realizačním týmu	
Práce v realizačním týmu při mediálních aktivitách ve škole		