

1 Matematika

Matematika	1. ročník	
Výchovné a vzdělávací strategie	<ul style="list-style-type: none"> • Kompetence k učení • Kompetence k řešení problémů • Kompetence komunikativní • Kompetence sociální a personální • Kompetence pracovní 	
RVP výstupy	ŠVP výstupy	Učivo
M-3-1-01 používá přirozená čísla k modelování reálných situací, počítá předměty v daném souboru, vytváří soubory s daným počtem prvků	Žák řeší úlohy na prostorovou představivost, aplikuje a kombinuje poznatky a dovednosti z různých tematických a vzdělávacích oblastí.	Seznamování se s násobením pomocí dělení na skupiny se stejným počtem prvků. Určování poloviny, třetiny, čtvrtiny. Pojmenování a zápis zlomku. Zápis a čtení čísel a příkladů. Matematizace reálné situace
M-3-1-02 čte, zapisuje a porovnává přirozená čísla do 1 000, užívá a zapisuje vztah rovnosti a nerovnosti	Žák má vhled do různých reprezentací čísel do 100, porovnává čísla.	Porovnávání - větší, menší a rovná se. Určování stejných částí. Porovnávání množství peněz Porovnávání a odhad Základní vztahy a závislosti do 20 (počet, číslo, a závislost) Určování desítek a jednotek Písemné sčítání dvojciferných čísel bez přechodu desítky na základě rozdělení čísla na desítky a jednotky
M-3-1-03 užívá lineární uspořádání; zobrazí číslo na číselné ose	Žák rozumí číselné ose, sestrojí číselnou osu v oboru přirozených čísel, intuitivně zakreslí celé záporné číslo, orientuje se ve stovkové tabulce, chápe pojmy vpravo, vlevo, před za a mezi.	Krokování a pohyb po číselné ose. Číselná osa do 100, stovková tabulka
M-3-1-04 provádí z paměti jednoduché početní operace s přirozenými čísly	Žák používá aditivní řadu také v kontextu různých prostředí.	Aditivní zákon Počítání po 2, po 5, po 10 Počítání do 20 s přechodem desítky, sčítání tří sčítanců
M-3-1-05 řeší a tvoří úlohy, ve kterých aplikuje a modeluje osvojené početní operace	Žák řeší úlohy a tvoří analogické úlohy, má zkušenosti s jednoduchou kombinatorikou situací, má zkušenost s jevem náhody.	Počítání peněz pomocí 2, 5 a 10 Kč Určování délky, objemu a hmotnosti Používání kalkulačky pro sčítání a odčítání Orientace v prostoru, nacházení chybějícího sčítance, dopočítávání
M-3-2-01 orientuje se v čase, provádí jednoduché	Žák dokáže číst a nastavit celé hodiny, orientuje se v	Hodiny a jejich používání

Matematika	1. ročník	
převody jednotek času	zobrazení času na analogových a digitálních hodinách, uvědomuje si plynutí času v souvislosti s měřením délky trvání určité aktivity, zná strukturu týdne, má představu věku.	Orientace v čase - určování celých hodin, půlhodin, čtvrt hodin Seznámení se s analogovými hodinami Zkoumání plynutí času
M-3-2-02 popisuje jednoduché závislosti z praktického života	Žák eviduje statické i dynamické situace pomocí ikon, slov, šipek a tabulek, dokáže interpretovat zaznamenané údaje.	Zkoumání plynutí času
M-5-4-01 řeší jednoduché praktické slovní úlohy a problémy, jejichž řešení je do značné míry nezávislé na obvyklých postupech a algoritmech školské matematiky		Nestandardní úlohy, řetězený řešitelský postup, pozorování náhody, seznámení se s kombinatorikou Základní vztahy a závislosti do 20 (počet, číslo, a závislost)
M-3-2-03 doplňuje tabulky, schémata, posloupnosti čísel	Žák doplní tabulku použije ji i jako nástroj organizace souboru objektů, orientuje se v sloupcovém grafu a známých schématech,	Práce s informací - uspořádání údajů do tabulky a sloupcového grafu
M-5-4-01 řeší jednoduché praktické slovní úlohy a problémy, jejichž řešení je do značné míry nezávislé na obvyklých postupech a algoritmech školské matematiky		Porozumění a interpretace tabulky a sloupcového grafu Nestandardní úlohy, řetězený řešitelský postup, pozorování náhody, seznámení se s kombinatorikou
M-3-3-01 rozezná, pojmenuje, vymodeluje a popíše základní rovinné útvary a jednoduchá tělesa; nachází v realitě jejich reprezentaci	Žák vyjádří slovně jednoduchou prostorovou situaci, vytvoří a přestaví krychlovou stavbu podle plánu a zaznamená těleso v plánu, rozezná tvar čtverce, trojúhelníku, obdélníku a kruhu, krychle, válce, koule, jehlanu a nachází v realitě jejich reprezentaci, vyparketuje daný obdélník.	Geometrie v rovině: trojúhelník, čtverec, obdélník a šestiúhelník
M-3-3-02 porovnává velikost útvarů, měří a odhaduje délku úsečky		Geometrie v prostoru: jehlan, krychle, válec a koule
M-3-3-03 rozezná a modeluje jednoduché souměrné útvary v rovině		Záznam plánů stavby a její proměny, stavění podle plánu
	Žák určuje delší a kratší z vybraných útvarů, dokáže porovnávat délku na základě odhadu i měření.	Určování délky, objemu a hmotnosti Porovnávání a odhad
	Žák rozezná souměrné útvary v rovině, dokáže domodelovat souměrný útvar dle předlohy.	Třídění a klasifikace Určování posloupnosti a vzorů Doplňování a vytváření posloupnosti Souměrnost Zdvojování a párování
Průřezová témata, přesahy, souvislosti		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Rozvoj schopností poznávání		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Kooperace a kompetice		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Řešení problémů a rozhodovací dovednosti		