

1 Matematika

Matematika	2. ročník	
Výchovné a vzdělávací strategie	<ul style="list-style-type: none"> • Kompetence k učení • Kompetence k řešení problémů • Kompetence komunikativní • Kompetence sociální a personální • Kompetence pracovní 	
RVP výstupy	ŠVP výstupy	Učivo
M-3-1-01 používá přirozená čísla k modelování reálných situací, počítá předměty v daném souboru, vytváří soubory s daným počtem prvků	Žák rozlišuje počítání v číselném oboru do 100, sčítá a odčítá v oboru do 100 i s přechodem 10, počítá po desítkách a po stovkách do 1 000, získává porozumění pro násobení jednomístným číslem v různých kontextech sémantických i strukturálních.	Sčítání 3 sčítanců, písemné sčítání více sčítanců v sloupečcích Sčítání a odčítání 2 a 3-ciferných čísel bez přechodu desítky, sčítání a odčítání 2-ciferných čísel s přechodem desítky. Násobení jako opakované sčítání Základní vztahy násobení čísla 0-10 Zavedení pojmů činitel a součin Propojení sčítání a násobení Dělení jako opakované odčítání Počítání po 2, po 3, po 5, po 10 a po 100 Sudá a lichá čísla Matematizace reálné situace a sémantizace číselné řady
M-3-1-02 čte, zapisuje a porovnává přirozená čísla do 1 000, užívá a zapisuje vztah rovnosti a nerovnosti	Žák se orientuje v zápisu a čtení desítkové soustavy do 1 000, chápe rovnost a nerovnost i různých sémantických kontextech (např. délka, obsah, čas, peníze), rozumí pojmům polovina, čtvrtina, osmina, třetina, šestina, pětina a umí je graficky znázornit i zapsat.	Základní vztahy a závislosti při sčítání a odčítání do 1000 Pojmenování a zápis čísel do 9 999 Řád čísel do 1 000 Porovnávání čísel do 1 000 Pojmenování, zápis, grafické znázornění a porovnávání zlomků Určování délky, objemu, hmotnosti a teploty Určování času na analogových a digitálních hodinách Časové intervaly
M-3-1-03 užívá lineární uspořádání; zobrazí číslo na číselné ose	Žák porovnává čísla a užívá stovkovou tabulku jak na modelování stavu, tak i na změny nebo porovnávání.	Řadová čísla do 100 Určování části celku od poloviny do osminy Počítání po 2, po 3, po 5, po 10 a po 100 Stovková tabulka a její souvislosti

Matematika	2. ročník	
M-3-1-04 provádí z paměti jednoduché početní operace s přirozenými čísly	Žák násobí formou opakovaného sčítání, dělí v oboru probraných násobílek, dělí na části, dělí po částech	Násobení jako opakované sčítání Základní vztahy násobení čísla 0-10 Zavedení pojmů činitele a součin Propojení sčítání a násobení Dělení jako opakované odčítání Počítání po 2, po 3, po 5, po 10 a po 100
M-3-1-05 řeší a tvoří úlohy, ve kterých aplikuje a modeluje osvojené početní operace	Žák umí řešit úlohy na násobení a dělení v oboru násobílek, umí tvořit analogické úlohy, řeší a vytváří slovní úlohy se 2 různými početními úkony, rozumí kombinatorickému kontextu násobení	Platidla - seznámení se s českými i zahraničními platidly Vytváření stejné finanční částky pomocí různých platidel Slovní úlohy o penězích Zápis příkladů Hledání chybějícího čísla pomocí inverzní početní operace Používání kalkulačky pro početní operace, popř. matematických počítačových SW
M-3-2-01 orientuje se v čase, provádí jednoduché převody jednotek času	Žák umí číst minuty, má představivost o plynutí času a 5-ti minutovém intervalu, určuje čas na analogových i digitálních hodinách, orientuje se v kalendáři - den, měsíc, rok, zná vztahy mezi jednotkami času, pozná základní jednotky délky, hmotnosti a objemu	Určování délky, objemu, hmotnosti a teploty
M-3-3-02 porovnává velikost útvarů, měří a odhaduje délku úsečky		Určování času na analogových a digitálních hodinách Časové intervaly Převod jednotek času Kalendář a roční období, části měsíce
M-3-2-02 popisuje jednoduché závislosti z praktického života	Žák umí evidovat jednoduché statické a dynamické situace pomocí ikon, slov, šipek, tabulky a grafu	Závislost, vztahy a práce s daty
M-5-4-01 řeší jednoduché praktické slovní úlohy a problémy, jejichž řešení je do značné míry nezávislé na obvyklých postupech a algoritmech školské matematiky		Kvalifikace a třídění, určování, doplňování a vytváření posloupnosti a vzorů
M-3-2-03 doplňuje tabulky, schémata, posloupnosti čísel	Žák umí doplnit tabulku a použít jí jako nástroj organizace souboru objektů či dat, orientuje se v schématech a základních grafech	Nestandardní aplikační úlohy a jejich problémy
M-5-4-01 řeší jednoduché praktické slovní úlohy a problémy, jejichž řešení je do značné míry nezávislé na obvyklých postupech a algoritmech školské matematiky		Shromažďování a třídění dat Zpracování údajů pomocí sloupcového grafu, tabulky či jiného grafického zápisu a jejich interpretace Nestandardní úlohy, řetězený řešitelský postup, evidence náhody, seznámení se s kombinatorikou Propedeutika statistiky
M-3-3-01 rozezná, pojmenuje, vymodeluje a popíše základní rovinné útvary a jednoduchá tělesa; nachází v realitě jejich reprezentaci	Žák umí pracovat s krychlovými tělesy, orientuje se ve 2D, ve čtverečkovaném papíru a využívá jej, získává zkušenosti se základními rovinnými útvary, umí vytvořit síť krychle a komunikovat o vztahu krychle a její síti. rozlišuje pravý úhel, ostrý a tupý úhel	Geometrie v rovině - mnohoúhelníky, čtyřúhelníky, kruh, trojúhelníky a jejich vlastnosti, seznámení se s obsahem Přímka a její části, úhly Záznam plánu stavby a jejich proměny, stavění podle plánu Orientace v terénu, pokrývání povrchu zadanými tvary

Matematika	2. ročník	
M-3-1-01 používá přirozená čísla k modelování reálných situací, počítá předměty v daném souboru, vytváří soubory s daným počtem prvků	Žák se intuitivně orientuje v jednotkách délky (1cm, 1m), objemu (1l), váhy (1kg), má intuitivní představu měření, porovnává velikost útvar, měří a odhaduje délku tvarů.	Určování délky, objemu, hmotnosti a teploty
M-3-3-02 porovnává velikost útvarů, měří a odhaduje délku úsečky		Určování času na analogových a digitálních hodinách
M-3-3-02 porovnává velikost útvarů, měří a odhaduje délku úsečky	Žák určuje souměrné útvary v rovině, dokáže domodelovat souměrný útvar dle zadání.	Geometrie v rovině a v prostoru
M-3-3-03 rozezná a modeluje jednoduché souměrné útvary v rovině		Souměrnost
		Geometrie v rovině - mnohoúhelníky, čtyřúhelníky, kruh, trojúhelníky a jejich vlastnosti, seznámení se s obsahem
		Geometrie v prostoru - krychle a koule, krychlové stavby a jejich vlastnosti
Průřezová témata, přesahy, souvislosti		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Kooperace a kompetice		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Rozvoj schopností poznávání		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Řešení problémů a rozhodovací dovednosti		