

# 1 Pracovní výchova

Počet vyučovacích hodin za týden									Celkem
1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	
1	1	2	1	1	1	1	1	1	10
Povinný	Povinný	Povinný	Povinný	Povinný	Povinný	Povinný	Povinný	Povinný	

Název předmětu	Pracovní výchova
Oblast	Člověk a svět práce
Charakteristika předmětu	Pracovní výchova je důležitou součástí ŠVP. Hlavním motem pracovní výchovy Heřmánek jsou dvě věci. Jendou z nich je samostatnost a ztracená schopnost pracovní inteligence a jejího rozvoje. Heřmánek Praha je škola, která pracuje v hlavním městě v Praze. Právě v Praze se ztrácejí pracovní dovednosti a tak je nesmírně nutné, abychom, jako škola přizpívali k tomu, aby se tyto dovednosti neztrácely. Jedna část dovedností směřuje k rozvoji sebeobsluhy žáků, k rozvoji schopnosti udržet svoje věci v pořádku (s důrazem na portfolio).
Obsahové, časové a organizační vymezení předmětu (specifické informace o předmětu důležité pro jeho realizaci)	Škola organizuje pracovní výchovu v prostorách školy Rajmonova 1199, Praha 9, v prostorách Her centra, v pracovně K Cihelně 313/41, Praha 9 Satalice a ve spolupráci se Střední umělecko-průmyslovou školou. Škola pečuje o dva školní pozemky - školní pozemek zahrada a dvorek školy. Pronajatý pozemek Satalice.
Integrace předmětů	<ul style="list-style-type: none"> <li>Člověk a svět práce</li> </ul>
Výchovné a vzdělávací strategie: společné postupy uplatňované na úrovni předmětu, jimiž učitelé cíleně utvářejí a rozvíjejí klíčové kompetence žáků	<p><b>Kompetence komunikativní:</b> Při pracovní výchově je nutné komunikovat o práci, poslouchat a naslouchat instrukcím a také komunikovat s učitelem a ostatními žáky, proto, aby pracovní výchova měla smysl.</p> <p><b>Kompetence sociální a personální:</b> Pracovní výchova je místem, kde se žáci učí spolupracovat a připravují se tak na běžný život. Škola vytváří prostředí, ve kterém žákům poskytujeme možnost zakusit běžný pracovní život. Od prvních tříd po devátou třídu, která do pracovní výchovy vkládá již rozhodování o skutečných pracovních záměrech jednotlivých žáků. Jedním z hesel pracovní výchovy je heslo Montessori pedagogiky: Nauč mne, abych to dokázal sám. A toto motto přichází do života prvních tříd, do chvíle, kdy děti jsou plně vedeni k pracovním aktivitám, až do osmé a deváté třídy, kdy je možné, aby žáci spolupracovali na samostatných pracovních projektech.</p> <p><b>Kompetence pracovní:</b> Žáci v pracovní výchově rozvíjejí svojí manuální zručnost. Stejně tak rozvíjejí svojí schopnost plánovat, organizovat pracovní aktivity. Rozvíjíme jemnou i hrubou motoriku. Rozvíjíme dovednosti schopnosti pracovat.</p>
Způsob hodnocení žáků	Žáci v předmětu jsou hodnoceni slovně. Učitel pro pololetí či pro celý školní rok stanoví úkoly, které je třeba splnit pro 100 % splnění předmětů. Žáci jsou v předmětu hodnoceni za dobré provedení práce, ale také za schopnost růstu zodpovědnosti a spolupráce s ostatními.

Pracovní výchova	1. ročník
Výchovné a vzdělávací strategie	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kompetence komunikativní</li> </ul>

Pracovní výchova	1. ročník	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kompetence sociální a personální</li> <li>Kompetence pracovní</li> </ul>	
RVP výstupy	ŠVP výstupy	Učivo
ČSP-3-1-01 vytváří jednoduchými postupy různé předměty z tradičních i netradičních materiálů	ČSP-3-1-01 vytváří jednoduchými postupy různé předměty z tradičních i netradičních materiálů	práce s jednoduchými materiály - papírem, drátem, kovem, korálky, dřevem
ČSP-3-1-02 pracuje podle slovního návodu a předlohy	ČSP-3-1-02 pracuje podle slovního návodu a předlohy	práce se stavebnicemi - dřevěné stavebnice, kapla, plastové stavebnice, kovové stavebnice
ČSP-3-2-01 zvládá elementární dovednosti a činnosti při práci se stavebnicemi	ČSP-3-2-01 zvládá elementární dovednosti a činnosti při práci se stavebnicemi	práce se stavebnicemi - dřevěné stavebnice, kapla, plastové stavebnice, kovové stavebnice
ČSP-3-3-01 provádí pozorování přírody, zaznamená a zhodnotí výsledky pozorování	ČSP-3-3-01 provádí pozorování přírody, zaznamená a zhodnotí výsledky pozorování	drobné práce na školní zahradě drobné pěstování květin ve škole, rostlin na školním pozemku
ČSP-3-3-02 pečuje o nenáročné rostliny	ČSP-3-3-02 pečuje o nenáročné rostliny	organizace stolování ve školní jídelně organizace stolování školní svačiny
ČSP-3-4-01 připraví tabuli pro jednoduché stolování	ČSP-3-4-01 připraví tabuli pro jednoduché stolování	organizace stolování ve školní jídelně organizace stolování školní svačiny
ČSP-3-4-02 chová se vhodně při stolování	ČSP-3-4-02 chová se vhodně při stolování	organizace stolování ve školní jídelně organizace stolování školní svačiny
<b>Průřezová témata, přesahy, souvislosti</b>		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Seberegulace a sebeorganizace		
Udržování pracovního místa, udržování pracovních věcí v pořádku, udržování porfolia. Sebeobsula a obsluha ostatních při třídním managementu a ve školní jídelně.		
ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA - Vztah člověka k prostředí		
Třídění odpadu ve třídě.		

Pracovní výchova	2. ročník	
<b>Výchovné a vzdělávací strategie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kompetence komunikativní</li> <li>Kompetence sociální a personální</li> <li>Kompetence pracovní</li> </ul>	
RVP výstupy	ŠVP výstupy	Učivo
ČSP-3-1-01 vytváří jednoduchými postupy různé předměty z tradičních i netradičních materiálů	vytváří jednoduchými postupy různé předměty z tradičních i netradičních materiálů	práce s jednoduchými materiály - papírem, drátem, kovem, korálky, dřevem
ČSP-3-1-02 pracuje podle slovního návodu a předlohy	pracuje podle slovního návodu a předlohy	práce s jednoduchými materiály - papírem, drátem, kovem, korálky, dřevem udržuje pořádek na pracovním místě a dodržuje zásady hygieny
ČSP-3-2-01 zvládá elementární dovednosti a činnosti při práci se	zvládá elementární dovednosti a činnosti při práci se	práce s jednoduchými materiály - papírem, drátem,

Pracovní výchova	2. ročník	
práci se stavebnicemi	stavebnicemi	kovem, korálky, dřevem
ČSP-3-3-01 provádí pozorování přírody, zaznamená a zhodnotí výsledky pozorování	provádí pozorování přírody, zaznamená a zhodnotí výsledky pozorování	drobné práce na školní zahradě
ČSP-3-3-02 pečuje o nenáročné rostliny	pečuje o nenáročné rostliny	drobné práce na školní zahradě drobné pěstování květin ve škole, rostlin na školním pozemku
ČSP-3-4-01 připraví tabuli pro jednoduché stolování	připraví tabuli pro jednoduché stolování	organizace stolování školní svačiny
ČSP-3-4-02 chová se vhodně při stolování	chová se vhodně při stolování	organizace stolování ve školní jídelně
ČSP-5-1-04 udržuje pořádek na pracovním místě a dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc při úrazu	udržuje pořádek na pracovním místě a dodržuje zásady hygieny	udržuje pořádek na pracovním místě a dodržuje zásady hygieny
<b>Průřezová témata, přesahy, souvislosti</b>		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Seberegulace a sebeorganizace		
Sebeobsula a obsluha ostatních při třídním managementu a ve školní jídelně.		
Udržování pracovního místa, udržování pracovních věcí v pořádku, udržování portfolia. Sebeobsula a obsluha ostatních při třídním managementu a ve školní jídelně.		
ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA - Vztah člověka k prostředí		
Třídění odpadu ve třídě		

Pracovní výchova	3. ročník	
<b>Výchovné a vzdělávací strategie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kompetence pracovní</li> <li>• Kompetence komunikativní</li> <li>• Kompetence sociální a personální</li> </ul>	
<b>RVP výstupy</b>	<b>ŠVP výstupy</b>	<b>Učivo</b>
ČSP-3-1-01 vytváří jednoduchými postupy různé předměty z tradičních i netradičních materiálů	vytváří jednoduchými postupy různé předměty z tradičních i netradičních materiálů	práce s jednoduchými materiály - papírem, drátem, kovem, korálky, dřevem
ČSP-3-1-02 pracuje podle slovního návodu a předlohy	pracuje podle slovního návodu a předlohy	práce s jednoduchými materiály - papírem, drátem, kovem, korálky, dřevem
ČSP-3-2-01 zvládá elementární dovednosti a činnosti při práci se stavebnicemi	zvládá elementární dovednosti a činnosti při práci se stavebnicemi	práce s jednoduchými materiály - papírem, drátem, kovem, korálky, dřevem
ČSP-3-3-01 provádí pozorování přírody, zaznamená a zhodnotí výsledky pozorování	provádí pozorování přírody, zaznamená a zhodnotí výsledky pozorování	drobné pěstování květin ve škole, rostlin na školním pozemku
ČSP-3-3-01 provádí pozorování přírody, zaznamená a zhodnotí výsledky pozorování	pečuje o nenáročné rostliny	drobné pěstování květin ve škole, rostlin na školním pozemku
ČSP-3-4-01 připraví tabuli pro jednoduché stolování	připraví tabuli pro jednoduché stolování	organizace stolování školní svačiny drobné práce na školní zahradě
ČSP-3-4-02 chová se vhodně při stolování	chová se vhodně při stolování	organizace stolování ve školní jídelně

Pracovní výchova	3. ročník	
		organizace stolování školní svačiny
	udržuje pořádek na pracovním místě a dodržuje zásady hygieny	organizace stolování školní svačiny udržuje pořádek na pracovním místě a dodržuje zásady hygieny
		udržuje v pořádku své porfolio, třídní knihovničku a další třídní materiály
	je schopen organizovat svoje školní pracovní materiály	udržuje v pořádku své porfolio, třídní knihovničku a další třídní materiály
	třídění odpadu	udržuje v pořádku své porfolio, třídní knihovničku a další třídní materiály třídí odpad
<b>Průřezová témata, přesahy, souvislosti</b>		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Seberegulace a sebeorganizace		
Udržování pracovního místa, udržování pracovních věcí v pořádku, udržování porfolia. Sebeobsula a obsluha ostatních při třídním managementu a ve školní jídelně.		
ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA - Vztah člověka k prostředí		
Třídění odpadu ve třídě.		

Pracovní výchova	4. ročník	
<b>Výchovné a vzdělávací strategie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kompetence komunikativní</li> <li>• Kompetence sociální a personální</li> <li>• Kompetence pracovní</li> </ul>	
<b>RVP výstupy</b>	<b>ŠVP výstupy</b>	<b>Učivo</b>
ČSP-3-1-01 vytváří jednoduchými postupy různé předměty z tradičních i netradičních materiálů	vytváří jednoduchými postupy různé předměty z tradičních i netradičních materiálů	práce s jednoduchými materiály - papírem, drátem, kovem, korálky, dřevem
ČSP-3-1-02 pracuje podle slovního návodu a předlohy		
ČSP-3-1-02 pracuje podle slovního návodu a předlohy	pracuje podle slovního návodu a předlohy	práce s jednoduchými materiály - papírem, drátem, kovem, korálky, dřevem
ČSP-3-2-01 zvládá elementární dovednosti a činnosti při práci se stavebnicemi	zvládá elementární dovednosti a činnosti při práci se stavebnicemi	práce s jednoduchými materiály - papírem, drátem, kovem, korálky, dřevem
ČSP-3-3-01 provádí pozorování přírody, zaznamená a zhodnotí výsledky pozorování	provádí pozorování přírody, zaznamená a zhodnotí výsledky pozorování	drobné práce na školní zahradě
ČSP-3-3-02 pečuje o nenáročné rostliny	pečuje o nenáročné rostliny	drobné práce na školní zahradě drobné pěstování květin ve škole, rostlin na školním pozemku
ČSP-3-4-01 připraví tabuli pro jednoduché stolování	připraví tabuli pro jednoduché stolování	organizace stolování ve školní jídelně organizace stolování školní svačiny

Pracovní výchova	4. ročník	
ČSP-3-4-02 chová se vhodně při stolování	chová se vhodně při stolování	organizace stolování ve školní jídelně organizace stolování školní svačiny
	udržuje pořádek na pracovním místě a dodržuje zásady hygieny	udržuje pořádek na pracovním místě a dodržuje zásady hygieny
	je schopen organizovat svoje školní pracovní materiály	udržuje v pořádku své porfolio, třídní knihovničku a další třídní materiály
	třídění odpadu	třídí odpad
<b>Průřezová témata, přesahy, souvislosti</b>		
ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA - Vztah člověka k prostředí		
Enviromentální výchova se dotýká práce na školním pozemku v pracovní výchově, ale také třídění odpadů a obecně uvědomování si možností udržitelného rozvoje.		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Kooperace a kompetice		
Osobnostní a sociální výchova se týká spolupráce žáků při projektech a při pracovních aktivitách.		

Pracovní výchova	5. ročník	
<b>Výchovné a vzdělávací strategie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kompetence komunikativní</li> <li>• Kompetence sociální a personální</li> <li>• Kompetence pracovní</li> </ul>	
<b>RVP výstupy</b>	<b>ŠVP výstupy</b>	<b>Učivo</b>
ČSP-5-1-01 vytváří přiměřenými pracovními operacemi a postupy na základě své představivosti různé výrobky z daného materiálu	vytváří přiměřenými pracovními operacemi a postupy na základě své představivosti různé výrobky z daného materiálu	jednoduché zpracování materiálů - papír, dřevo, kov, drát, umělá hmota, stavebnice
ČSP-5-1-02 využívá při tvořivých činnostech s různým materiálem prvky lidových tradic	využívá při tvořivých činnostech s různým materiálem prvky lidových tradic	rozlíší různé druhy materiálů, pozná různé druhy dřeva, látky, kovů, plast - Montessori
ČSP-5-1-03 volí vhodné pracovní pomůcky, nástroje a náčiní vzhledem k použitému materiálu	volí vhodné pracovní pomůcky, nástroje a náčiní vzhledem k použitému materiálu	jednoduché zpracování materiálů - papír, dřevo, kov, drát, umělá hmota, stavebnice
ČSP-5-1-04 udržuje pořádek na pracovním místě a dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc při úrazu	udržuje pořádek na pracovním místě a dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc při úrazu	péče o čistotu školní třídy
ČSP-5-2-01 provádí při práci se stavebnicemi jednoduchou montáž a demontáž	provádí při práci se stavebnicemi jednoduchou montáž a demontáž	elektronické stavebnice - drobná elektřina, sestavení zvonku, světlo,
ČSP-5-2-02 pracuje podle slovního návodu, předlohy, jednoduchého náčrtu	pracuje podle slovního návodu, předlohy, jednoduchého náčrtu	péče o školní pozemek, sekání trávy motorovou sekačkou, péče o trávník péče o keře a stromy, vysazování stromů příprava občerstvení pro akce třídy a školy a stolování péče o čistotu školní třídy

Pracovní výchova	5. ročník	
		organizace školní třídy a organizace pracovního stolu a organizace školního portfolia zpracování dřeva zpracování papíru, kartonu, kovu jednoduché zpracování materiálů - papír, dřevo, kov, drát, umělá hmota, stavebnice
ČSP-5-2-03 dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytne první pomoc při úrazu	dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytne první pomoc při úrazu	péče o keře a stromy, vysazování stromů příprava občerstvení pro akce třídy a školy a stolování příprava jednoduchého pokrmu, kurz drobného vaření třídění odpadu na plasty, papír, sklo atd. práce jednoduchými stavebnicemi - lego, Merkur - spojováním a jednoduché stroje a jednoduché motorky práce s jednoduchými stavebnicemi dřevěnými stavebnicemi - Kapla
ČSP-5-3-01 provádí jednoduché pěstitelské činnosti, samostatně vede pěstitelské pokusy a pozorování	provádí jednoduché pěstitelské činnosti, samostatně vede pěstitelské pokusy a pozorování	péče o keře a stromy, vysazování stromů
ČSP-5-3-02 ošetřuje a pěstuje podle daných zásad pokojové i jiné rostliny	ošetřuje a pěstuje podle daných zásad pokojové i jiné rostliny	péče o trávník péče o keře a stromy, vysazování stromů
ČSP-5-3-03 volí podle druhu pěstitelských činností správné pomůcky, nástroje a náčiní	volí podle druhu pěstitelských činností správné pomůcky, nástroje a náčiní	péče o školní pozemek, sekání trávy motorovou sekačkou, péče o trávník péče o keře a stromy, vysazování stromů
ČSP-5-1-04 udržuje pořádek na pracovním místě a dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc při úrazu	dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc při úrazu	jednoduché zpracování materiálů - papír, dřevo, kov, drát, umělá hmota, stavebnice
ČSP-5-2-03 dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytne první pomoc při úrazu		
ČSP-5-3-04 dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc při úrazu		
ČSP-3-4-02 chová se vhodně při stolování	orientuje se v základním vybavení kuchyně	příprava jednoduchého pokrmu, kurz drobného vaření
ČSP-5-4-01 orientuje se v základním vybavení kuchyně		
ČSP-3-4-02 chová se vhodně při stolování	připraví samostatně jednoduchý pokrm	příprava občerstvení pro akce třídy a školy a stolování
ČSP-5-4-02 připraví samostatně jednoduchý pokrm		
ČSP-3-4-02 chová se vhodně při stolování	dodržuje pravidla správného stolování a společenského chování	příprava občerstvení pro akce třídy a školy a stolování
ČSP-5-4-03 dodržuje pravidla správného stolování a společenského chování		
ČSP-5-1-02 využívá při tvořivých činnostech s různým	udržuje pořádek a čistotu pracovních ploch, dodržuje	péče o čistotu školní třídy

Pracovní výchova	5. ročník	
materiálem prvky lidových tradic	základy hygie	
ČSP-5-4-04 udržuje pořádek a čistotu pracovních ploch, dodržuje základy hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc i při úrazu v kuchyni		organizace školní třídy a organizace pracovního stolu a organizace školního portfolia
<b>Průřezová témata, přesahy, souvislosti</b>		
ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA - Vztah člověka k prostředí		
Enviromentální výchova se dotýká práce na školním pozemku v pracovní výchově, ale také třídění odpadů a obecně uvědomování si možností udržitelného rozvoje.		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Kooperace a kompetice		
Osobnostní a sociální výchova se týká spolupráce žáků při projektech a při pracovních aktivitách.		

Pracovní výchova	6. ročník	
<b>Výchovné a vzdělávací strategie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kompetence komunikativní</li> <li>• Kompetence sociální a personální</li> <li>• Kompetence pracovní</li> </ul>	
<b>RVP výstupy</b>	<b>ŠVP výstupy</b>	<b>Učivo</b>
	provádí jednoduché práce s technickými materiály a dodržuje technologickou kázeň	jednoduchá montáž projektu z různých materiálů dodržování pravidel bezpečnosti
	řeší jednoduché technické úkoly s vhodným výběrem materiálů, pracovních nástrojů a nářadí	sestaví samostatný projekt dle vlastní volby
	organizuje a plánuje svoji pracovní činnost	sestaví samostatný projekt dle vlastní volby
	užívá technickou dokumentaci, připraví si vlastní jednoduchý náčrt výrobku	sestaví samostatný projekt dle vlastní volby
	dodržuje obecné zásady bezpečnosti a hygieny při práci i zá	sestaví samostatný projekt dle vlastní volby
	sestaví podle návodu, náčrtu, plánu, jednoduchého programu daný model	sestaví samostatný projekt dle vlastní volby
	navrhne a sestaví jednoduché konstrukční prvky a ověří a porovná jejich funkčnost, nosnost, stabilitu aj.	sestaví samostatný projekt dle vlastní volby
	provádí montáž, demontáž a údržbu jednoduchých předmětů a zařízení	sestaví samostatný projekt dle vlastní volby
	dodržuje zásady bezpečnosti a hygieny práce a bezpečnosti	sestaví samostatný projekt dle vlastní volby
	volí vhodné pracovní postupy při pěstování vybraných rostlin	sestaví samostatný projekt dle vlastní volby
	pěstuje a využívá květiny pro výzdobu	práce na školním pozemku, péče o květiny a drobná zvířata ve škole
	používá vhodné pracovní pomůcky a provádí jejich údržbu	práce na školním pozemku, péče o květiny a drobná

Pracovní výchova	6. ročník	
		zvířata ve škole
	prokáže základní znalost chovu drobných zvířat a zásad bezpečného kontaktu se zvířaty	práce na školním pozemku, péče o květiny a drobná zvířata ve škole
	dodržuje technologickou kázeň, zásady hygieny a bezpečnost	práce na školním pozemku, péče o květiny a drobná zvířata ve škole
<b>Průřezová témata, přesahy, souvislosti</b>		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Kooperace a kompetice		
Osobnostní a sociální výchova se týká spolupráce žáků při projektech a při pracovních aktivitách.		
ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA - Vztah člověka k prostředí		
Enviromentální výchova se dotýká práce na školním pozemku v pracovní výchově, ale také třídění odpadů a obecně uvědomování si možností udržitelného rozvoje.		

Pracovní výchova	7. ročník	
<b>Výchovné a vzdělávací strategie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kompetence komunikativní</li> <li>• Kompetence sociální a personální</li> <li>• Kompetence pracovní</li> </ul>	
<b>RVP výstupy</b>	<b>ŠVP výstupy</b>	<b>Učivo</b>
ČSP-9-1-01 provádí jednoduché práce s technickými materiály a dodržuje technologickou kázeň	provádí jednoduché práce s technickými materiály a dodržuje technologickou kázeň	sestaví samostatný projekt dle vlastní volby, jeden projekt na pololetí, s projektovou dokumentací, vlastním zkoumáním celého popisu postupu a vlastním invenčním přístupem, projekt bude veřejně prezentovat
ČSP-9-1-02 řeší jednoduché technické úkoly s vhodným výběrem materiálů, pracovních nástrojů a nářadí	řeší jednoduché technické úkoly s vhodným výběrem materiálů, pracovních nástrojů a nářadí	sestaví samostatný projekt dle vlastní volby, jeden projekt na pololetí, s projektovou dokumentací, vlastním zkoumáním celého popisu postupu a vlastním invenčním přístupem, projekt bude veřejně prezentovat
ČSP-9-1-03 organizuje a plánuje svoji pracovní činnost	organizuje a plánuje svoji pracovní činnost	sestaví samostatný projekt dle vlastní volby, jeden projekt na pololetí, s projektovou dokumentací, vlastním zkoumáním celého popisu postupu a vlastním invenčním přístupem, projekt bude veřejně prezentovat
ČSP-9-1-04 užívá technickou dokumentaci, připraví si vlastní jednoduchý náčrt výrobku	užívá technickou dokumentaci, připraví si vlastní jednoduchý náčrt výrobku	sestaví samostatný projekt dle vlastní volby, jeden projekt na pololetí, s projektovou dokumentací, vlastním zkoumáním celého popisu postupu a vlastním invenčním přístupem, projekt bude veřejně prezentovat
ČSP-9-1-05 dodržuje obecné zásady bezpečnosti a hygieny při práci i zásady bezpečnosti a ochrany při práci s nástroji a nářadím; poskytne první pomoc při úrazu	dodržuje obecné zásady bezpečnosti a hygieny při práci i zá	sestaví samostatný projekt dle vlastní volby, jeden projekt na pololetí, s projektovou dokumentací, vlastním zkoumáním celého popisu postupu a vlastním invenčním přístupem, projekt bude veřejně prezentovat
ČSP-9-2-01 sestaví podle návodu, náčrtu, plánu, jednoduchého programu daný model	sestaví podle návodu, náčrtu, plánu, jednoduchého programu daný model	jednoduchá montáž projektu z různých materiálů



Pracovní výchova	7. ročník	
ČSP-9-2-02 navrhne a sestaví jednoduché konstrukční prvky a ověří a porovná jejich funkčnost, nosnost, stabilitu aj.	navrhne a sestaví jednoduché konstrukční prvky a ověří a porovná jejich funkčnost, nosnost, stabilitu aj.	jednoduchá montáž projektu z různých materiálů
ČSP-9-2-03 provádí montáž, demontáž a údržbu jednoduchých předmětů a zařízení	provádí montáž, demontáž a údržbu jednoduchých předmětů a zařízení	jednoduchá montáž projektu z různých materiálů
ČSP-9-2-04 dodržuje zásady bezpečnosti a hygieny práce a bezpečnostní předpisy; poskytne první pomoc při úrazu	dodržuje zásady bezpečnosti a hygieny práce a bezpečnosti	dodržování pravidel bezpečnosti
	volí vhodné pracovní postupy při pěstování vybraných rostlin	práce na školním pozemku, pěstování rostlin, stromů,
	pěstuje a využívá květiny pro výzdobu	práce na školním pozemku, pěstování rostlin, stromů,
	používá vhodné pracovní pomůcky a provádí jejich údržbu	práce na školním pozemku, pěstování rostlin, stromů,
	prokáže základní znalost chovu drobných zvířat a zásad bezpečného kontaktu se zvířaty	práce na školním pozemku, pěstování rostlin, stromů,
	dodržuje technologickou kázeň, zásady hygieny a bezpečnost	práce na školním pozemku, pěstování rostlin, stromů,
	vybere a prakticky využívá vhodné pracovní postupy, přístroje, zařízení a pomůcky pro konání konkrétních pozorování, měření a experimentů zpracuje protokol o cíli, průběhu a výsledcích své experimentální práce a zformuluje v něm závěry, k nimž dospěvyhledá v dostupných informačních zdrojích všechny podklady, jež mu co nejlépe pomohou provést danou experimentální práci dodržuje pravidla bezpečné práce a ochrany životního prostředí při experimentální práci poskytne první pomoc při úrazu v laboratoři	laboratorní pokusy a práce v laboratoři
<b>Průřezová témata, přesahy, souvislosti</b>		
ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA - Vztah člověka k prostředí		
Enviromentální výchova se dotýká práce na školním pozemku v pracovní výchově, ale také třídění odpadů a obecně uvědomování si možností udržitelného rozvoje.		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Kooperace a kompetice		
Osobnostní a sociální výchova se týká spolupráce žáků při projektech a při pracovních aktivitách.		

Pracovní výchova	8. ročník	
<b>Výchovné a vzdělávací strategie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kompetence komunikativní</li> <li>• Kompetence sociální a personální</li> <li>• Kompetence pracovní</li> </ul>	
<b>RVP výstupy</b>	<b>ŠVP výstupy</b>	<b>Učivo</b>
ČSP-9-3-01 volí vhodné pracovní postupy při pěstování	volí vhodné pracovní postupy při pěstování vybraných	práce na školním pozemku, pěstování

Pracovní výchova	8. ročník	
vybraných rostlin ČSP-9-3-02 pěstuje a využívá květiny pro výzdobu ČSP-9-3-03 používá vhodné pracovní pomůcky a provádí jejich údržbu ČSP-9-3-04 prokáže základní znalost chovu drobných zvířat a zásad bezpečného kontaktu se zvířaty	rostlin	
ČSP-9-3-02 pěstuje a využívá květiny pro výzdobu	pěstuje a využívá květiny pro výzdobu	práce na školním pozemku, pěstování
ČSP-9-3-03 používá vhodné pracovní pomůcky a provádí jejich údržbu	používá vhodné pracovní pomůcky a provádí jejich údržbu	práce na školním pozemku, pěstování
ČSP-9-3-04 prokáže základní znalost chovu drobných zvířat a zásad bezpečného kontaktu se zvířaty	prokáže základní znalost chovu drobných zvířat a zásad bezpečného kontaktu se zvířaty	práce na školním pozemku, pěstování
ČSP-9-3-04 prokáže základní znalost chovu drobných zvířat a zásad bezpečného kontaktu se zvířaty	dodržuje technologickou kázeň, zásady hygieny a bezpečnost	práce na školním pozemku, pěstování
ČSP-9-6-01 vybere a prakticky využívá vhodné pracovní postupy, přístroje, zařízení a pomůcky pro konání konkrétních pozorování, měření a experimentů	vybere a prakticky využívá vhodné pracovní postupy, přístroje, zařízení a pomůcky pro konání konkrétních pozorování, měření a experimentů	práce v laboratoři, pokusy a experimenty
ČSP-9-6-02 zpracuje protokol o cíli, průběhu a výsledcích své experimentální práce a zformuluje v něm závěry, k nimž dospěl	zpracuje protokol o cíli, průběhu a výsledcích své experimentální práce a zformuluje v něm závěry, k nimž dospěl	
ČSP-9-6-03 vyhledá v dostupných informačních zdrojích všechny podklady, jež mu co nejlépe pomohou provést danou experimentální práci	vyhledá v dostupných informačních zdrojích všechny podklady, jež mu co nejlépe pomohou provést danou experimentální práci	
ČSP-9-6-04 dodržuje pravidla bezpečné práce a ochrany životního prostředí při experimentální práci	dodržuje pravidla bezpečné práce a ochrany životního prostředí při experimentální práci	
ČSP-9-6-05 poskytne první pomoc při úrazu v laboratoři	poskytne první pomoc při úrazu v laboratoři	
ČSP-9-7-01 ovládá základní funkce digitální techniky; diagnostikuje a odstraňuje základní problémy při provozu digitální techniky	ovládá základní funkce digitální techniky; diagnostikuje a odstraňuje základní problémy při provozu digitální techniky	práce a cvičení práce s digitálními technologiemi
ČSP-9-7-02 propojuje vzájemně jednotlivá digitální zařízení	propojuje vzájemně jednotlivá digitální zařízení pracuje uživatelským způsobem s mobilními technologiemi – cestování, obchod, vzdělávání, zábava	
ČSP-9-7-03 pracuje uživatelským způsobem s mobilními technologiemi – cestování, obchod, vzdělávání, zábava	ošetřuje digitální techniku a chrání ji před poškozením	
ČSP-9-7-04 ošetřuje digitální techniku a chrání ji před poškozením	dodržuje základní hygienická a bezpečnostní pravidla a předp	
ČSP-9-7-05 dodržuje základní hygienická a bezpečnostní pravidla a předpisy při práci s digitální technikou a poskytne první pomoc při úrazu		
<b>Průřezová témata, přesahy, souvislosti</b>		
ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA - Vztah člověka k prostředí		

Pracovní výchova	8. ročník	
Enviromentální výchova se dotýká práce na školním pozemku v pracovní výchově, ale také třídění odpadů a obecně uvědomování si možností udržitelného rozvoje.		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Kooperace a kompetice		
Osobnostní a sociální výchova se týká spolupráce žáků při projektech a při pracovních aktivitách.		

Pracovní výchova	9. ročník	
<b>Výchovné a vzdělávací strategie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kompetence komunikativní</li> <li>• Kompetence sociální a personální</li> <li>• Kompetence pracovní</li> </ul>	
<b>RVP výstupy</b>	<b>ŠVP výstupy</b>	<b>Učivo</b>
	volí vhodné pracovní postupy při pěstování vybraných rostlin	práce na školním pozemku, pěstování rostlin a péče o drobné zvířata
	pěstuje a využívá květiny pro výzdobu	práce na školním pozemku, pěstování rostlin a péče o drobné zvířata
	používá vhodné pracovní pomůcky a provádí jejich údržbu	práce na školním pozemku, pěstování rostlin a péče o drobné zvířata
	prokáže základní znalost chovu drobných zvířat a zásad bezpečného kontaktu se zvířaty	práce na školním pozemku, pěstování rostlin a péče o drobné zvířata
	dodržuje technologickou kázeň, zásady hygieny a bezpečnost	práce na školním pozemku, pěstování rostlin a péče o drobné zvířata
ČSP-9-3-05 dodržuje technologickou kázeň, zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytne první pomoc při úrazu, včetně úrazu způsobeného zvířaty	dodržuje technologickou kázeň, zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytne první pomoc při úrazu, včetně úrazu způsobeného zvířaty	základy péče o domácnost, údržba domu
ČSP-9-4-01 provádí jednoduché operace platebního styku a domácího účetnictví	provádí jednoduché operace platebního styku a domácího účetnictví	
ČSP-9-4-02 ovládá jednoduché pracovní postupy při základních činnostech v domácnosti a orientuje se v návodech k obsluze běžných domácích spotřebičů	ovládá jednoduché pracovní postupy při základních činnostech v domácnosti a orientuje se v návodech k obsluze běžných domácích spotřebičů	
ČSP-9-4-03 správně zachází s pomůckami, nástroji, nářadím a zařízeními včetně údržby; provádí drobnou domácí údržbu	správně zachází s pomůckami, nástroji, nářadím a zařízeními včetně údržby; provádí drobnou domácí údržbu	
ČSP-9-4-04 dodržuje základní hygienická a bezpečnostní pravidla a předpisy a poskytne první pomoc při úrazu, včetně úrazu elektrickým proudem	dodržuje základní hygienická a bezpečnostní pravidla a předp	
ČSP-9-5-01 používá základní kuchyňský inventář a bezpečně obsluhuje základní spotřebiče	používá základní kuchyňský inventář a bezpečně obsluhuje základní spotřebiče	kurz vaření (zajištěno dodavatelsky pomocí kurzů vaření)
ČSP-9-5-02 připraví jednoduché pokrmy v souladu se zásadami zdravé výživy	připraví jednoduché pokrmy v souladu se zásadami zdravé výživy	

Pracovní výchova	9. ročník	
ČSP-9-5-03 dodržuje základní principy stolování, společenského chování a obsluhy u stolu ve společnosti	chování a obsluhy u stolu ve společnosti dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první	
ČSP-9-5-04 dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc při úrazech v kuchyni		
ČSP-9-8-01 orientuje se v pracovních činnostech vybraných profesí	vybere a prakticky využívá vhodné pracovní postupy, přístroje, zařízení a pomůcky pro konání konkrétních pozorování, měření a experimentů zpracuje protokol o cíli, průběhu a výsledcích své experimentální práce a zformuluje v něm závěry, k nimž dospěl vyhledá v dostupných informačních zdrojích všechny podklady, jež mu co nejlépe pomohou provést danou experimentální práci dodržuje pravidla bezpečné práce a ochrany životního prostředí při experimentální práci poskytne první pomoc při úrazu v laboratoři	projekt vlastní sociální podpory
ČSP-9-8-02 posoudí své možnosti při rozhodování o volbě vhodného povolání a profesní přípravy		
ČSP-9-8-03 využije profesní informace a poradenské služby pro výběr vhodného vzdělávání		
ČSP-9-8-04 prokáže v modelových situacích schopnost prezentace své osoby při vstupu na trh práce		
ČSP-9-8-01 orientuje se v pracovních činnostech vybraných profesí	orientuje se v pracovních činnostech vybraných profesí posoudí své možnosti při rozhodování o volbě vhodného povolání a profesní přípravy vyžije profesní informace a poradenské služby pro výběr vhodného vzdělávání prokáže v modelových situacích schopnost prezentace své os	projekt vlastní sociální podpory
ČSP-9-8-02 posoudí své možnosti při rozhodování o volbě vhodného povolání a profesní přípravy		
ČSP-9-8-03 využije profesní informace a poradenské služby pro výběr vhodného vzdělávání		
ČSP-9-8-04 prokáže v modelových situacích schopnost prezentace své osoby při vstupu na trh práce		
<b>Průřezová témata, přesahy, souvislosti</b>		
ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA - Vztah člověka k prostředí		
Enviromentální výchova se dotýká práce na školním pozemku v pracovní výchově, ale také třídění odpadů a obecně uvědomování si možností udržitelného rozvoje.		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Kooperace a kompetice		
Osobnostní a sociální výchova se týká spolupráce žáků při projektech a při pracovních aktivitách.		