

Zeměpis

Počet vyučovacích hodin za týden									Celkem
1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	
0	0	0	0	0	2	2	2	0	6
					Povinný	Povinný	Povinný		

Název předmětu	Zeměpis
Oblast	Člověk a příroda
Charakteristika předmětu	<p>Učivo lze rozdělit do několika učebních celků: vesmír, kartografie, fyzická geografie, regionální geografie, sociální geografie, člověk a krajina, lidé a svět. Probírané učivo má přímou vazbu na předměty jako je dějepis, přírodopis, občanská výchova. Vyjma regionální problematiky dominuje společensko-politicko-hospodářská složka učiva nad učivem o přírodních systémech. Učivo umožňuje žákům postupně odhalovat souvislosti přírodních podmínek a života lidí v blízkém okolí, v regionech, na celém území ČR, v Evropě i ve světě. Žáci postupně poznávají závislost člověka na přírodních zdrojích a vlivy lidské činnosti na stav životního prostředí. Seznamují se s rozmanitostí různých kultur, jejich tradicemi a hodnotami, toto učivo rozvíjí smysl pro solidaritu a toleranci, vede k chápání a respektování neustále se zvyšující sociokulturní rozmanitosti.</p> <p>Ve vyučovacích hodinách zeměpisu se upevňuje komunikace a spolupráce. Převládá schopnost žáků identifikovat problém, vyhledat k němu informace z různých zdrojů, navrhnout řešení. Metody práce jsou zaměřeny na práci ve skupinách, na samostatnou práci žáků</p>
Obsahové, časové a organizační vymezení předmětu (specifické informace o předmětu důležité pro jeho realizaci)	Vyučovací předmět zeměpis na 2. stupni navazuje svým vzdělávacím obsahem na předměty 1. stupně – prvouku a vlastivědu. V 6. až 8. ročníku jsou vyučovány 2 hodiny týdně
Integrace předmětů	<ul style="list-style-type: none"> Zeměpis (Geografie)
Poznámky k předmětu v rámci učebního plánu	Zeměpis je v případě možnosti vyučován také s přítomností mluvčího v anglickém jazyce.
Způsob hodnocení žáků	Hodnocení průběhu a výsledků vzdělávání a chování žáků je:

Název předmětu	Zeměpis
	<p>a) jednoznačné, b) srozumitelné, c) srovnatelné s předem stanovenými kritérii, d) věcné, e) všestranné.</p> <p>Hodnocení vychází z posouzení míry dosažení očekávaných výstupů formulovaných v učebních osnovách jednotlivých předmětů školního vzdělávacího programu. Hodnocení je pedagogicky zdůvodněné, odborně správné a doložitelné.</p> <p>Zásady pro stanovení celkového hodnocení žáka na vysvědčení v případě použití slovního hodnocení nebo kombinace slovního hodnocení a klasifikace V případě použití slovního hodnocení je hodnocena kompetence žáka ve spojení se slovním hodnocením jeho kompetencí. Do hodnocení učitel vkládá další objektivní hodnocení kompetencí, případně podporující shrnutí či výzvu.</p> <p>Prospěch Ovládnutí učiva předepsaného osnovami 1 – výborný ovládá bezpečně 2 – chvalitebný . ovládá 3 – dobrý - v podstatě ovládá Úroveň myšlení 1 – výborný - pohotový, bystrý, dobře chápe souvislosti 2 – chvalitebný - uvažuje celkem samostatně 3 – dobrý -menší samostatnost v myšlení 4 – dostatečný -nesamostatné myšlení 5 - nedostatečný -odpovídá nesprávně i na návodné otázky Úroveň vyjadřování 1 – výborný -výstižné a poměrně přesné 2 – chvalitebný -celkem výstižné 3 – dobrý -myšlenky vyjadřuje ne dost přesně 4 – dostatečný -myšlenky vyjadřuje se značnými obtížemi 5 - nedostatečný -i na návodné otázky odpovídá nesprávně Celková aplikace vědomostí, řešení úkolů, chyby, jichž se žák dopouští 1 – výborný -užívá vědomostí a spolehlivě a uvědoměle dovedností, pracuje samostatně, přesně a s jistotou 2 – chvalitebný -dovede používat vědomosti a dovednosti při řešení úkolů, dopouští se jen menších chyb</p>

Název předmětu	Zeměpis
	<p>3 – dobrý -řeší úkoly s pomocí učitele a s touto pomocí snadno překonává potíže a odstraňuje chyby</p> <p>4 – dostatečný -dělá podstatné chyby, nesnadno je překonává</p> <p>5 - nedostatečný -praktické úkoly nedokáže splnit ani s pomocí</p> <p>Píle a zájem o učení</p> <p>1 – výborný -aktivní, učí se svědomitě a se zájmem</p> <p>2 – chvalitebný -učí se svědomitě</p> <p>3 – dobrý -k učení a práci nepotřebuje větších podnětů</p> <p>4 – dostatečný -malý zájem o učení, potřebuje stálé podněty-</p> <p>5 - nedostatečný -pomoc a pobízení k učení jsou zatím neúčinné</p>

Zeměpis	6. ročník	
RVP výstupy	ŠVP výstupy	Učivo
Z-9-3-01 rozlišuje zásadní přírodní a společenské atributy jako kritéria pro vymezení, ohraničení a lokalizaci regionů světa	rozlišuje zásadní přírodní a společenské atributy jako kritéria pro vymezení, ohraničení a lokalizaci regionů světa	<p>Afrika - kontinent jako celek</p> <p>Afrika - politická situace</p> <p>Afrika - přírodní podmínky kontinentu a moře kolem</p> <p>Afrika - a její obyvatelstvo, národy Afriky</p> <p>Afrika - objevování</p> <p>Afrika - speciality kultury - jídlo, společenství</p> <p>Afrika - školy a sociální situace</p> <p>Afrika - hlad a sociální potřeby a migrace do Evropy</p> <hr/> <p>Asie - kontinent jako celek</p> <p>Asie - politická situace</p> <p>Asie - přírodní podmínky kontinentu a moře kolem</p> <p>Asie - a její obyvatelstvo, národy Afriky</p> <p>Asie - objevování</p> <p>Asie- speciality kultury - jídlo, společenství</p> <p>Asie - školy a sociální situace, náboženství</p> <p>Asie - hlad a sociální potřeby a migrace do Evropy, politická situace</p> <p>Indie a Čína - Jižní Korea - Japonsko - prosperující regiony</p>

Zeměpis	6. ročník	
		<p>Austrálie a Oceánie - kontinent jako celek - přírodní podmínky kontinentu a moře kolem - její obyvatelstvo, národy Afriky - objevování</p> <p>Severní Amerika kontinent jako celek Státy Severní Ameriky Vznik Přírodní podmínky Politická situace</p> <p>Jižní Amerika - politická situace - přírodní podmínky kontinentu a moře kolem - a její obyvatelstvo, národy Afriky - objevování - speciality kultury - jídlo, společenství</p> <p>Světové hospodářství - sektorová a odvětvová struktura, územní dělba práce, ukazatele hospodářského rozvoje a životní úrovně Regionální společenské, politické a hospodářské útvary - porovnávací kritéria: národní a mnohonárodnostní státy, části států, správní oblasti, kraje, města, aglomerace - hlavní a periferní hospodářské oblasti světa politická, bezpečnostní a hospodářská seskupení (integrace) států - geopolitické procesy, hlavní světová konfliktní ohniska</p>
Z-9-3-02 lokalizuje na mapách světadíly, oceány a makroregiony světa podle zvolených kritérií, srovnává jejich postavení, rozvojová jádra a periferní zóny	lokalizuje na mapách světadíly, oceány a makroregiony světa podle zvolených kritérií, srovnává jejich postavení, rozvojová jádra a periferní zóny	Antarktida a Arktida srovnání kontinentu a prostředí S polu
Z-9-3-03 porovnává a přiměřeně hodnotí	porovnává a přiměřeně hodnotí polohu, rozlohu,	Antarktida a Arktida srovnání kontinentu a

Zeměpis	6. ročník	
polohu, rozlohu, přírodní, kulturní, společenské, politické a hospodářské poměry, zvláštnosti a podobnosti, potenciál a bariéry jednotlivých světadílů, oceánů, vybraných makroregionů světa a vybraných (modelových) států	přírodní, kulturní, společenské, politické a hospodářské poměry, zvláštnosti a podobnosti, potenciál a bariéry jednotlivých světadílů, oceánů, vybraných makroregionů světa a vybraných (modelových) států	prostředí S polu
Z-9-3-04 zvažuje, jaké změny ve vybraných regionech světa nastaly, nastávají, mohou nastat a co je příčinou zásadních změn v nich	zvažuje, jaké změny ve vybraných regionech světa nastaly, nastávají	<p>Afrika - kontinent jako celek Afrika - politická situace Afrika - přírodní podmínky kontinentu a moře kolem Afrika - a její obyvatelstvo, národy Afriky Afrika - objevování Afrika - speciality kultury - jídlo, společenství Afrika - školy a sociální situace Afrika - hlad a sociální potřeby a migrace do Evropy</p> <p>Asie - kontinent jako celek Asie - politická situace Asie - přírodní podmínky kontinentu a moře kolem Asie - a její obyvatelstvo, národy Afriky Asie - objevování Asie- speciality kultury - jídlo, společenství Asie - školy a sociální situace, náboženství Asie - hlad a sociální potřeby a migrace do Evropy, politická situace Indie a Čína - Jižní Korea - Japonsko - prosperující regiony</p> <p>Austrálie a Oceánie - kontinent jako celek - přírodní podmínky kontinentu a moře kolem - její obyvatelstvo, národy Afriky - objevování</p> <p>Severní Amerika kontinent jako celek Státy Severní Ameriky Vznik Přírodní podmínky</p>

Zeměpis	6. ročník	
		<p>Politická situace</p> <p>Jižní Amerika</p> <ul style="list-style-type: none"> - politická situace - přírodní podmínky kontinentu a moře kolem - a její obyvatelstvo, národy Afriky - objevování - speciality kultury - jídlo, společenství <p>Obyvatelstvo světa</p> <ul style="list-style-type: none"> - základní kvantitativní a kvalitativní geografické, demografické, hospodářské a kulturní charakteristiky <p>Globalizační společenské, politické a hospodářské procesy</p> <ul style="list-style-type: none"> - aktuální společenské, sídelní, politické a hospodářské poměry současného světa, sídelní systémy, urbanizace, <p>Světové hospodářství</p> <ul style="list-style-type: none"> - sektorová a odvětvová struktura, územní dělba práce, ukazatele hospodářského rozvoje a životní úrovně <p>Regionální společenské, politické a hospodářské útvary</p> <ul style="list-style-type: none"> - porovnávací kritéria: národní a mnohonárodnostní státy, části států, správní oblasti, kraje, města, aglomerace - hlavní a periferní hospodářské oblasti světa <p>politická, bezpečnostní a hospodářská seskupení (integrace) států</p> <ul style="list-style-type: none"> - geopolitické procesy, hlavní světová konfliktní ohniska
	vyhledá na mapách nejznámější oblasti cestovního ruchu a rekreace	mapy a orientace v mapách
Průřezová témata, přesahy, souvislosti		
VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH - Evropa a svět nás zajímá		

Zeměpis	6. ročník	
Svět nás zajímá (objevujeme svět)		
VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH - Objevujeme Evropu a svět		
Objevujeme Evropu a svět.		
MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA - Etnický původ		
Etnický původ ve vztahu k získaným informacím o současných kultur žijících tradičním způsobem života svého etnika		

Zeměpis	7. ročník	
RVP výstupy	ŠVP výstupy	Učivo
Z-9-6-01 vymezení a lokalizuje místní oblast (region) podle bydliště nebo školy	vymezení a lokalizuje místní oblast (region) podle bydliště nebo školy	Obyvatelstvo Evropy a ČR - základní kvantitativní a kvalitativní geografické, demografické, hospodářské a kulturní charakteristiky Praha - Praha - Východ - region kolem školy Místní okolí
Z-9-6-02 hodnotí na přiměřené úrovni přírodní, hospodářské a kulturní poměry místního regionu, možnosti dalšího rozvoje, přiměřeně analyzuje vazby místního regionu k vyšším územním celkům	hodnotí na přiměřené úrovni přírodní, hospodářské a kulturní poměry místního regionu, možnosti dalšího rozvoje, přiměřeně analyzuje vazby místního regionu k vyšším územním celkům	České Regionální společenské, politické a hospodářské útvary - porovnávací kritéria: národní a mnohonárodnostní státy, části států, správní oblasti, kraje, města, aglomerace - hlavní a periferní hospodářské oblasti světa politická, bezpečnostní a hospodářská seskupení (integrace) států - geopolitické procesy, hlavní světová konfliktní ohniska
Z-9-6-03 hodnotí a porovnává na přiměřené úrovni polohu, přírodní poměry, přírodní zdroje, lidský a hospodářský potenciál České republiky v evropském a světovém kontextu	hodnotí a porovnává na přiměřené úrovni polohu, přírodní poměry, přírodní zdroje, lidský a hospodářský potenciál České republiky v evropském a světovém kontextu	Vztah přírody a společnosti - trvale udržitelný život a rozvoj, principy a zásady ochrany přírody a životního prostředí, chráněná území přírody, globální ekologické a environmentální problémy lidstva
Z-9-6-04 lokalizuje na mapách jednotlivé kraje České republiky a hlavní jádrové a periferní oblasti z hlediska osídlení a hospodářských aktivit	lokalizuje na mapách jednotlivé kraje České republiky a hlavní jádrové a periferní oblasti z hlediska osídlení a hospodářských aktivit	Česká republika - přírodní oblasti - politická mapa - historie regionů

Zeměpis	7. ročník	
Z-9-6-05 uvádí příklady účasti a působnosti České republiky ve světových mezinárodních a nadnárodních institucích, organizacích a integracích států	uvádí příklady účasti a působnosti České republiky ve světových mezinárodních a nadnárodních organizacích	Světové hospodářství - sektorová a odvětvová struktura, územní dělba práce, ukazatele hospodářského rozvoje a životní úrovně, Evropa a Česká Republika
Z-9-4-02 posoudí, jak přírodní podmínky souvisí s funkcí lidského sídla, pojmenuje obecné základní geografické znaky sídel	hodnotí a porovnává na přiměřené úrovni polohu, přírodní poměry, přírodní zdroje, lidský a hospodářský potenciál lokalizuje na mapách jednotlivé kraje České republiky a hlavní jádrové a periferní oblasti z hlediska osídlení a hospodářských aktivit	Krajina -Česká Republika - přírodní a společenské prostředí, typy krajín
Z-9-4-04 porovnává předpoklady a hlavní faktory pro územní rozmístění hospodářských aktivit		Evropa - politické podmínky - přírodní podmínky Evropská Unie
Z-9-6-03 hodnotí a porovnává na přiměřené úrovni polohu, přírodní poměry, přírodní zdroje, lidský a hospodářský potenciál České republiky v evropském a světovém kontextu		
Z-9-4-01 posoudí na přiměřené úrovni prostorovou organizaci světové populace, její rozložení, strukturu, růst, pohyby a dynamiku růstu a pohybů, zhodnotí na vybraných příkladech mozaiku multikulturního světa	Globalizační kultura - srovnání	Globalizační společenské, politické a hospodářské procesy - aktuální společenské, sídelní, politické a hospodářské poměry současného světa, sídelní systémy, urbanizace, suburbanizace
Z-9-4-06 lokalizuje na mapách jednotlivých světadílů hlavní aktuální geopolitické změny a politické problémy v konkrétních světových regionech	lokalizuje na mapách jednotlivých světadílů hlavní aktuální geopolitické změny a politické problémy v konkrétních světových regionech	shrnutí jednotlivých poznatků o jednotlivých státech, přírodních situacích atd.
Z-9-5-01 porovnává různé krajiny jako součást pevninské části krajinné sféry, rozlišuje na konkrétních příkladech specifické znaky a funkce krajín	porovnává různé krajiny jako součást pevninské části krajinné sféry, rozlišuje na konkrétních příkladech specifické znaky a funkce krajín	shrnutí jednotlivých poznatků o jednotlivých státech, přírodních situacích atd.
Z-9-5-02 uvádí konkrétní příklady přírodních a kulturních krajinných složek a prvků, prostorové rozmístění hlavních ekosystémů (biomů)	uvádí konkrétní příklady přírodních a kulturních krajinných složek a prvků, prostorové rozmístění hlavních ekosystémů (biomů)	shrnutí jednotlivých poznatků o jednotlivých státech, přírodních situacích atd.
Z-9-5-03 uvádí na vybraných příkladech závažné důsledky a rizika přírodních a společenských vlivů na životní prostředí	uvádí na vybraných příkladech závažné důsledky a rizika přírodní katastrof	shrnutí jednotlivých poznatků o jednotlivých státech, přírodních situacích atd.

Zeměpis	7. ročník	
	vyhledá na mapách jednotlivé kraje České republiky a charakterizuje hospodářské poměry, přírodní zvláštnosti a kulturní zajímavosti	Česká republika - přírodní oblasti - politická mapa - historie regionů
	rozlišuje přírodní podmínky ČR, popíše povrch a jeho členitost	Česká republika - přírodní oblasti - politická mapa - historie regionů
	určí zeměpisnou polohu a rozlohu České republiky a její sousední státy	Česká republika - přírodní oblasti - politická mapa - historie regionů
	uvede hlavní údaje o rozmístění obyvatelstva	Česká republika - přírodní oblasti - politická mapa - historie regionů
	charakterizuje přírodní, hospodářské a kulturní poměry místního regionu	Světové hospodářství - sektorová a odvětvová struktura, územní dělba práce, ukazatele hospodářského rozvoje a životní úrovně, Evropa a Česká Republika
	rozliší zásadní přírodní a společenské znaky světových regionů	Globalizační společenské, politické a hospodářské procesy - aktuální společenské, sídelní, politické a hospodářské poměry současného světa, sídelní systémy, urbanizace, suburbanizace
	uvede příklady, jak přírodní podmínky souvisejí s funkcí a rozmístěním lidských sídel	Vztah přírody a společnosti - trvale udržitelný život a rozvoj, principy a zásady ochrany přírody a životního prostředí, chráněná území přírody, globální ekologické a environmentální problémy lidstva

Průřezová témata, přesahy, souvislosti

VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH - Evropa a svět nás zajímá

Vztah České republiky ke svým sousedům a k celé Evropě.

VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH - Jsme Evropané

Zeměpis	7. ročník	
Jsem Evropané - identita náležitosti k Evropě.		
MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA - Multikulturalita		
Schopnost komunikace v Evropě.		

Zeměpis	8. ročník	
RVP výstupy	ŠVP výstupy	Učivo
Z-9-1-01 organizuje a přiměřeně hodnotí geografické informace a zdroje dat z dostupných kartografických produktů a elaborátů, z grafů, diagramů, statistických a dalších informačních zdrojů	organizuje a přiměřeně hodnotí geografické informace a zdroje dat z dostupných kartografických produktů a elaborátů, z grafů, diagramů, statistických a dalších informačních zdrojů	Komunikační geografický a kartografický jazyk - vybrané obecně používané geografické, topografické a kartografické pojmy - základní topografické útvary: důležité body, výrazné liniové (čárové) útvary, plošné útvary a jejich kombinace:
Z-9-1-02 používá s porozuměním základní geografickou, topografickou a kartografickou terminologii	používá s porozuměním základní geografickou, topografickou a kartografickou terminologii	sítě, povrchy, ohniska – uzly - hlavní kartografické produkty: plán, mapa - jazyk mapy: symboly, smluvené značky, vysvětlivky - statistická data a jejich grafické vyjádření, tabulky - základní informační geografická média a zdroje dat
Z-9-1-03 přiměřeně hodnotí geografické objekty, jevy a procesy v krajinné sféře, jejich určité pravidelnosti, zákonitosti a odlišnosti, jejich vzájemnou souvislost a podmíněnost, rozeznává hranice (bariéry) mezi podstatnými prostorovými složkami v krajině	přiměřeně hodnotí geografické objekty, jevy a procesy v krajinné sféře, jejich určité pravidelnosti, zákonitosti a odlišnosti, jejich vzájemnou souvislost a podmíněnost, rozeznává hranice (bariéry) mezi podstatnými prostorovými složkami v krajině	Geografická kartografie a topografie - glóbus, měřítko glóbusu, zeměpisná síť, poledníky a rovnoběžky, zeměpisné souřadnice, určování zeměpisné polohy v zeměpisné síti - měřítko a obsah plánů a map, orientace plánů a map vzhledem ke světovým stranám - praktická cvičení a aplikace s dostupnými kartografickými produkty v tištěné i elektronické podobě
Z-9-1-04 vytváří a využívá osobní myšlenková (mentální) schémata a myšlenkové (mentální) mapy pro orientaci v konkrétních regionech, pro prostorové vnímání a hodnocení míst, objektů, jevů a procesů v nich, pro vytváření	vytváří a využívá osobní myšlenková (mentální) schémata a myšlenkové mapy pro orientaci v konkrétních regionech pro prostorové vnímání a hodnocení míst, jevů a procesů pro vytváření postojů k okolnímu prostředí	vytváří a využívá osobní myšlenková (mentální) schémata a myšlenkové mapy pro orientaci v konkrétních regionech pro prostorové vnímání a hodnocení míst, jevů a procesů pro vytváření postojů k okolnímu prostředí

Zeměpis	8. ročník	
postojů k okolnímu světu		
Z-9-7-01 ovládá základy praktické topografie a orientace v terénu	ovládá základy praktické topografie a orientace v terénu	<p>sítě, povrchy, ohniska – uzly</p> <ul style="list-style-type: none"> - hlavní kartografické produkty: plán, mapa - jazyk mapy: symboly, smluvené značky, vysvětlivky - statistická data a jejich grafické vyjádření, tabulky - základní informační geografická média a zdroje dat
Z-9-7-02 aplikuje v terénu praktické postupy při pozorování, zobrazování a hodnocení krajiny	aplikuje v terénu praktické postupy při pozorování, zobrazování a hodnocení krajiny	<p>sítě, povrchy, ohniska – uzly</p> <ul style="list-style-type: none"> - hlavní kartografické produkty: plán, mapa - jazyk mapy: symboly, smluvené značky, vysvětlivky - statistická data a jejich grafické vyjádření, tabulky - základní informační geografická média a zdroje dat
Z-9-7-03 uplatňuje v praxi zásady bezpečného pohybu a pobytu v krajině, uplatňuje v modelových situacích zásady bezpečného chování a jednání při mimořádných událostech	uplatňuje v praxi zásady bezpečného pohybu a pobytu v krajině,	<p>sítě, povrchy, ohniska – uzly</p> <ul style="list-style-type: none"> - hlavní kartografické produkty: plán, mapa - jazyk mapy: symboly, smluvené značky, vysvětlivky - statistická data a jejich grafické vyjádření, tabulky - základní informační geografická média a zdroje dat
Z-9-2-01 zhodnotí postavení Země ve vesmíru a srovnává podstatné vlastnosti Země s ostatními tělesy sluneční soustavy	zhodnotí postavení Země ve vesmíru a srovnává podstatné vlastnosti Země s ostatními tělesy sluneční soustavy	<p>Země jako vesmírné těleso</p> <ul style="list-style-type: none"> - tvar, velikost a pohyby Země, střídání dne a noci, střídání ročních období, světový čas, časová pásma, pásmový čas, datová hranice, smluvený čas
Z-9-4-03 zhodnotí přiměřeně strukturu, složky a funkce světového hospodářství, lokalizuje na mapách hlavní světové surovinové a energetické zdroje		
Z-9-2-02 prokáže na konkrétních příkladech tvar planety Země, zhodnotí důsledky pohybů Země	prokáže na konkrétních příkladech tvar planety Země, zhodnotí důsledky pohybů Země na život	<p>Krajinná sféra</p> <ul style="list-style-type: none"> - přírodní sféra, společenská a hospodářská

Zeměpis	8. ročník	
na život lidí a organismů	lidí a organismů	sféra, složky a prvky přírodní sféry Systém přírodní sféry na planetární úrovni - geografické pásy, geografická (šířková) pásma, výškové stupně Systém přírodní sféry na regionální úrovni - přírodní oblasti
Z-9-2-03 rozlišuje a porovnává složky a prvky přírodní sféry, jejich vzájemnou souvislost a podmíněnost, rozeznává, pojmenuje a klasifikuje tvary zemského povrchu		Světadíly, oceány, makroregiony světa - určující a porovnávací kritéria; - jejich přiměřená charakteristika z hlediska přírodních a socioekonomických poměrů s důrazem na vazby a souvislosti (přírodní oblasti, podnebné oblasti, sídelní oblasti, jazykové oblasti, náboženské oblasti, kulturní oblasti) Modelové regiony světa - vybrané modelové přírodní, společenské, politické, hospodářské a environmentální problémy, možnosti jejich řešení
Z-9-2-04 porovná působení vnitřních a vnějších procesů v přírodní sféře a jejich vliv na přírodu a na lidskou společnost	rozlišuje a porovnává složky a prvky přírodní sféry, jejich vzájemnou souvislost a podmíněnost, rozeznává, pojmenuje a klasifikuje tvary zemského povrchu	Světadíly, oceány, makroregiony světa - určující a porovnávací kritéria; - jejich přiměřená charakteristika z hlediska přírodních a socioekonomických poměrů s důrazem na vazby a souvislosti (přírodní oblasti, podnebné oblasti, sídelní oblasti, jazykové oblasti, náboženské oblasti, kulturní oblasti)
Z-9-4-05 porovnává státy světa a zájmové integrace států světa na základě podobných a odlišných znaků		Modelové regiony světa - vybrané modelové přírodní, společenské, politické, hospodářské a environmentální problémy, možnosti jejich řešení
Z-9-4-05 porovnává státy světa a zájmové integrace států světa na základě podobných a odlišných znaků	porovná působení vnitřních a vnějších procesů v přírodní sféře a jejich	Krajinná sféra - přírodní sféra, společenská a hospodářská sféra, složky a prvky přírodní sféry Systém přírodní sféry na planetární úrovni - geografické pásy, geografická (šířková) pásma, výškové stupně Systém přírodní sféry na regionální úrovni

Zeměpis	8. ročník	
		- přírodní oblasti
	rozumí základní geografické, topografické a kartografické terminologii	Komunikační geografický a kartografický jazyk - vybrané obecně používané geografické, topografické a kartografické pojmy - základní topografické útvary: důležité body, výrazné liniové (čárové) útvary, plošné útvary a jejich kombinace:
	získá osobní představu o prostředí, které nás obklopuje, umí ho popsat a určit jednoduché vazby, vyjádří, co mu prospívá a škodí	získá představu o prostředí, které ho obklopuje
	umí pojmenovat různé krajiny jako součást pevninské části krajinné sféry, rozliší na konkrétních příkladech specifické znaky a funkce krajin	Země jako vesmírné těleso - tvar, velikost a pohyby Země, střídání dne a noci, střídání ročních období, světový čas, časová pásma, pásmový čas, datová hranice, smluvený čas
	uvede příklady přírodních a kulturních krajinných složek	Země jako vesmírné těleso - tvar, velikost a pohyby Země, střídání dne a noci, střídání ročních období, světový čas, časová pásma, pásmový čas, datová hranice, smluvený čas
	vádí na vybraných příkladech závažné důsledky a rizika přírodních a společenských vlivů na životní prostředí (mdú)	Krajinná sféra - přírodní sféra, společenská a hospodářská sféra, složky a prvky přírodní sféry Systém přírodní sféry na planetární úrovni - geografické pásy, geografická (šířková) pásma, výškové stupně Systém přírodní sféry na regionální úrovni - přírodní oblasti
	vyhledá na mapách jednotlivé světadíly a oceány	Světadíly, oceány, makroregiony světa - určující a porovnávací kritéria; - jejich přiměřená charakteristika z hlediska přírodních a socioekonomických poměrů s důrazem na vazby a souvislosti (přírodní oblasti, podnebné oblasti, sídelní oblasti, jazykové

Zeměpis	8. ročník	
		oblasti, náboženské oblasti, kulturní oblasti) Modelové regiony světa - vybrané modelové přírodní, společenské, politické, hospodářské a environmentální problémy, možnosti jejich řešení
	uvede příklady působení přírodních vlivů na utváření zemského povrchu	Krajinná sféra - přírodní sféra, společenská a hospodářská sféra, složky a prvky přírodní sféry Systém přírodní sféry na planetární úrovni - geografické pásy, geografická (šířková) pásma, výškové stupně Systém přírodní sféry na regionální úrovni - přírodní oblasti
	uvede příklady působení vnitřních a vnějších procesů v přírodní sféře a jejich vlivu na přírodu a na lidskou společnost	Krajinná sféra - přírodní sféra, společenská a hospodářská sféra, složky a prvky přírodní sféry Systém přírodní sféry na planetární úrovni - geografické pásy, geografická (šířková) pásma, výškové stupně Systém přírodní sféry na regionální úrovni - přírodní oblasti
Průřezová témata, přesahy, souvislosti		
VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH - Evropa a svět nás zajímá		
Evropa a Globální souvislosti - vztah s rozvojovými zeměmi, migrace, ale i vztah z USA a blízkovýchodní konflikt a další konflikty světa		
VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH - Jsme Evropané		
Jsme součástí Evropy		
MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA - Princip sociálního smíru a solidarity		
Globální svět a jeho komunikace		
VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH - Objevujeme Evropu a svět		
Objevujeme Evropu a svět		