



Heřmánek Praha, základní škola
Rajmonova 1199, Praha 8, 182 00 Praha 8 – Ládví
IČO 04288939, redizo 691008426, datová schránka: y7acds
E-mail: kancelar@prorodinu.cz

Výroční zpráva Heřmánek Praha, základní škola **za školní rok 2018/2019**

I.

Základní údaje o škole, školském zařízení

1. **Přesný název :** Heřmánek Praha, základní škola
IČ: 04 288 939
RED IZO: 691 008 426
sídlo: Rajmonova 1199/4, Praha 8, 182 00
2. **Ředitel a statutární zástupce ředitele:**
V průběhu školního roku došlo ke změně na pozici ředitele školy.
Do 30.11. 2018 Mgr. Miroslava Adamcová mirka@prorodinu.cz, 724 692 084
Od 1.12. 2018 Ing. Petr Adamec, petr.adamec@prorodinu.cz, 724 362 386
zástupce ředitele:
Ing. Olga Černá, zastupce.reditel@prorodinu.cz, 606 416 930
3. **Webové stránky školy:**
<http://www.skolahermanek.cz/>
<http://www.prorodinu.cz/>
4. **Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita:**
(podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku)
Základní škola ... 325 žáků
Školní družina ... 141 žáků
Školní jídelna-výdejna ... 80 strávníků
5. **Obory vzdělání (ZŠ, SŠ) a vzdělávací programy konzervatoří a VOŠ, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku**

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uveďte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající atd.)
Heřmánek Praha, základní škola	79-01-C/01	Základní škola	325	

6. **Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2017/2018:**
V průběhu školního roku žádné změny nenastaly, nebyly otevřeny nové či zrušeny stávající obory ani programy.



Heřmánek Praha, základní škola
Rajmonova 1199, Praha 8, 182 00 Praha 8 – Ládví
IČO 04288939, redizo 691008426, datová schránka: y7acsds
E-mail: kancelar@prorodinu.cz

7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:

Druh školy: **Základní škola**

a.

uvedená v rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku

Rajmonova 1199/4, Praha 8 – Kobylisy, PSČ 182 00 (*Vlastník objektu: Hlavní město Praha, Mariánské náměstí 2/2, Praha 1, Staré Město, PSČ 110 00*)

Kyselova 1185/2, Praha 8 - Kobylisy, PSČ 182 00 (*Vlastník objektu: Stavební bytové družstvo Praha 8, Horňátecká 1772/19, Praha 8, Kobylisy, PSČ 182 00*)

Vítkova 15/12, Praha 8 - Karlín, PSČ 186 00 (*Vlastník objektu: Provincie Kongregace Dcer Panny Marie Pomocnice, FMA, Přemyšlenská 679/6, Praha 8, Kobylisy, PSČ 182 00*)

Stoliňská 2417/41a, Praha 9 - Horní Počernice, PSČ 193 00 (*Vlastník objektu: Církev bratrská, Soukenická 1193/15, Praha, Nové Město, PSČ 110 00*)

Vinořská 163/17, Praha 9 – Satalice, PSČ 190 15 (*Vlastník objektu: Brzoňová Linda, Rážova 455/24, Praha 9, Satalice, PSČ 190 15; Pospíchalová Eliška PaedDr., Nábřeží 338, Davle, PSČ 252 06; Václavíková Mária Ing., Roklova 1904, Praha 9, Újezd nad Lesy, PSČ 190 16*)

b. jiná

K Cihelně 313/41, Praha 9 – Satalice, PSČ 190 15

- výtvarný ateliér pro výuku výtvarné výchovy (*Vlastník objektu: manželé Adamcovi, Cihelně 313/41, Praha 9, Satalice, PSČ 190 15*)

K Radonicům, Praha 9 – Satalice, PSČ 190 15

- školní pozemek – výuka pracovní výchovy (*Vlastník objektu: Městská část Praha – Satalice, K Radonicům 81, Praha 9, Satalice, PSČ 190 15*)

Druh školy: **Školní družina**

a. uvedená v rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku

Rajmonova 1199/4, Praha 8 – Kobylisy, PSČ 182 00 (*Vlastník objektu: Hlavní město Praha, Mariánské náměstí 2/2, Praha 1, Staré Město, PSČ 110 00*)

Kyselova 1185/2, Praha 8 - Kobylisy, PSČ 182 00 (*Vlastník objektu: Stavební bytové družstvo Praha 8, Horňátecká 1772/19, Praha 8, Kobylisy, PSČ 182 00*)

Stoliňská 2417/41a, Praha 9 - Horní Počernice, PSČ 193 00 (*Vlastník objektu: Církev bratrská, Soukenická 1193/15, Praha, Nové Město, PSČ 110 00*)



Heřmánek Praha, základní škola
Rajmonova 1199, Praha 8, 182 00 Praha 8 – Ládví
IČO 04288939, redizo 691008426, datová schránka: y7acsds
E-mail: kancelar@prorodinu.cz

Druh školy: **Školní jídelna – výdejna**

a. uvedená v rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku

Rajmonova 1199/4, Praha 8 – Kobylisy, PSČ 182 00 (*Vlastník objektu: Hlavní město Praha, Mariánské náměstí 2/2, Praha 1, Staré Město, 110 00*)

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Druh školy: **Základní škola, školní družina**

V školním roce 2018/2019 měla škola 7 tříd pro běžné žáky 1. až 8. ročníku a 4 třídy pro žáky individuálního vzdělávání a žáky vzdělávající se v zahraničí. Běžná výuka probíhala na uvedených adresách v Praze 8 - Ládví.

Jelikož škola nemá k dispozici vlastní tělocvičnu, probíhala výuka tělesné výchovy kromě jiného i v prostorách tělocvičny či na atletickém oválu Sokol Kobylisy, jenž se nachází v blízkém okolí. Žáci chodili jedno pololetí na kurz plavání a v zimním období bruslit.

Pro velké přestávky měli žáci k dispozici školní zahradu a nádvoří při vstupu do budovy. O zeleň na zahradě a nádvoří se žáci starali v hodinách pracovní výchovy. Výuka pracovní výchovy starších tříd probíhala také od března na školním pozemku, který si škola pronajala v MČ Praha Satalice.

Škola začala využívat zejména pro kreativní předměty (výtvarná a dramatická výchova, anglická konverzace aj.) a pro odpolední zájmové kroužky pronajaté prostory „Her centra“ na adrese Kyselova 1185/2, Praha 8 - Kobylisy.

Vybavení tříd ZŠ a kabinetů ZŠ

- školní nábytek a školní zařízení (školní lavice a židle příslušné velikosti podle počtu žáků ve třídě, nástěnná tabule, příp. samostatně stojící tabule, knihovní skříně na vzdělávací pomůcky a učebnice, stůl se židlí pro učitele);
- soubor učebnic, metodických příruček, odborné literatury, výukových pomůcek;
- soubor knih literatury pro děti a mládež, který je průběžně rozšiřován;
- soubor didaktických pomůcek a výukových pomůcek z oblasti matematiky, prvovědy, jazyků a vědy – kabinet vědy /fyzika, chemie, prvověda, věda – soubory pokusů a názorných pomůcek/, historický a zeměpisný kabinet /mapy, knihy, DVD/, jazykový kabinet – soubory DVD, soubory knih, kabinet hudební výchovy – hudební nástroje, klavír, poslechová DVD, Orfova soustava a další rytmické nástroje, kabinet přírodních věd – soubor vycpanin, demonstračních pomůcek a soubor mikroskopů a pomůcek pro mikroskopování;
- vybavení počítačové učebny – stolní PC a soubor výukových SW a DVD;
- dataprojektor, zvuková technika;
- vybavení výtvarné učebny – stojany, výtvarný materiál;
- soubory Montessori pomůcek, soubory Montessori výukových podpurných materiálů, soubory výukových materiálů v oblasti prvovědy (kritické myšlení);
- vlastní výukové pomůcky – v oblasti výuky českého jazyka



Heřmánek Praha, základní škola
Rajmonova 1199, Praha 8, 182 00 Praha 8 – Ládví
IČO 04288939, redizo 691008426, datová schránka: y7acds
E-mail: kancelar@prorodinu.cz

Družina probíhala v prostorách školy a „Her centra“. V měsících září až říjen a květen až červen se pro odpolední družinu využívala školní zahrada, příp. hřiště v nejbližším okolí. Školní družina je plně vybavena relaxačními pomůckami, pomůckami výtvarnými, pomůckami pro výrobu keramiky a tvořivými a konstruktivními stavebnicemi.

2 maringotky umístěné na školní zahradě slouží jako prostory pro čtenářský klub či školní družinu.

Žáci a zaměstnanci školy pečují o živá zvířata, která jsou také v majetku školy. ZOO koutek tvoří akvárium s rybičkami, terárium s želvami a hadem - korálovkou. Ve venkovní voliére na zahradě létají papoušci. V jedné třídě chovají morčata. Žáci se na péči o školní zvířata podílí v rámci přírodovědeckého kroužku.

Druh školy: **Školní jídelna – výdejna**

Výdejna pro žáky ZŠ se nachází v traktu propojujícím pavilon E s pavilonem C budovy na adrese Rajmonova 1199/4, Praha 8 Ládví. Obědy dodávala společnost Česká jídelna – zařízení školního stravování, s.r.o.

Škola byla zapojená do projektu Ovoce do škol a Mléko do škol ve spolupráci se společností Laktea o.p.s. Díky zapojení do uvedených projektů dostávali žáci jednou za 14 dní v průběhu školního roku ovoce a zeleninu a měli možnost odebírat dotované mléčné výrobky v rámci svačín.

9. Školská rada:

Školská rada působila v tomto složení:

- | | |
|--------------------------------------|--|
| - zástupci rodičů: | Mgr. Michal Dušek, Karel Drda |
| - zástupci pedagogických pracovníků: | Pavel Pernica, Renata Kalcovská |
| - zástupci zřizovatele: | Mgr. Miroslava Adamcová, Ing. Olga Černá |



Heřmánek Praha, základní škola
Rajmonova 1199, Praha 8, 182 00 Praha 8 – Ládví
IČO 04288939, redizo 691008426, datová schránka: y7acsd
E-mail: kancelar@prorodinu.cz

II. Pracovníci školské právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci:

a. počty osob (údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
Základní škola	3	3	13	7,8	2	0,125	15	7,925

b. kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
Základní škola	kvalifikovaných	10	66,67 %
	nekvalifikovaných	5	33,33 %

** 5 interních a 1 externí učitel, všichni uvedení pedagogové byli studenty denních či CŽV vzdělávacích programů a doplňovali si kvalifikaci*

c. další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	3	Matematické prostředí v Hejného metodě	2	H-mat, o.p.s.
		Lead Montessori Late	2	Montessori Institute Prague
		Matematická konference	1	PedF UK v Praze
kurzy	5	Vzdělávací program EKOŠKOLA	12	TEREZA, vzdělávací centrum, z.ú.



		Kurz Respektovat a být respektován	12	Respektovat a být respektován z.s.
		Online kurz Montessori	1	Acosiace Montessori ČR
		Kurz angličtiny	1	Institut Duhovka
		Kurz matematiky	1	Institut Duhovka
doplňkové pedagogické studium	3	Učitelství hudební výchovy a sbormistrovství	1	Pedagogická fakulta UK v Praze
		Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů - matematika	1	UK v Praze, Mat.-fyz. fakulta
		Učitelství pro 1. stupeň ZŠ	2	Pedagogická fakulta UK v Praze
školský management	1	Školení GDPR pro ředitele	1	ŠKOLA ONLINE a.s.
rozšiřování aprobace	2	Kompletní vzdělávací program	1	Rafael Institut
		Magisterské studium pedagogického zaměření (Dějepis-ČJ, VV-HV)	2	UK v Praze, Pedagog. fakulta
jiné	2	Individuální supervize členů vedoucího týmu školy	3	odborní certifikovaní supervizoři
		Supervize pedagogických pracovníků školy	12	psychologických profesí (týmová supervize probíhala ve 4 setkáních za školní rok a učitelé měli možnost individuální supervize)

d. jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
		2
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	0
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	1
	rodilý mluvčí	1

2. Nepedagogičtí pracovníci školy (vyplňte údaje za celou právnickou osobu)

a. počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
5	1,63

b. další vzdělávání nepedagogických pracovníků

Ve školním roce se další vzdělávání nepedagogických pracovníků nekonalo.



III.

Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání

Hlavním koncepčním záměrem je kvalitní realizace ŠVP Heřmánek, zaměřeného na podporu rozvoje klíčových kompetencí žáků. Pro rozvoj těchto klíčových kompetencí používá škola různé prostředky, které jsou již zakomponované do organizačního nastavení školy (malá sociální skupina žáků ve třídě, respektující prostředí vztahu mezi učitelem, žákem a rodiči, ŠVP a jeho nadstandardní program atd.).

1. Počty tříd/studijních skupin a počty žáků/studentů

a. denní vzdělávání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
Základní škola	11	111

Školu navštěvovalo ve školním roce 2018/2019 67 žáků běžného vzdělávání a 32 žáků individuálního vzdělávání, 12 žáků plnilo povinnou školní docházku v zahraničí podle §38 ŠZ.

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:

- přerušili vzdělávání: -
- nastoupili po přerušení vzdělávání: -
- sami ukončili vzdělávání: -
- vyloučení ze školy: -
- nepostoupili do vyššího ročníku: - z toho nebylo povoleno opakování: -
- přestoupili z jiné školy: 26 (z toho 10 žáků denního studia)
- přestoupili na jinou školu: 44 (z toho 21 žáků denního studia)
- jiný důvod změny (uveďte jaký): -

b. vzdělávání při zaměstnání (údaje ze zahajovacích výkazů)

Škola neposkytovala tento druh vzdělávání.

2. Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

a. denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
Základní škola	10	5

b. vzdělávání při zaměstnání (údaje ze zahajovacích výkazů)

Škola neposkytovala tento druh vzdělávání.



Heřmánek Praha, základní škola
Rajmonova 1199, Praha 8, 182 00 Praha 8 – Ládví
IČO 04288939, redizo 691008426, datová schránka: y7acsds
E-mail: kancelar@prorodinu.cz

3. Kraj trvalého bydliště žáků /studentů (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	kraj	Hl. m. Praha	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
Základní škola	počet žáků/studentů celkem	37	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-	15	1	-	55
	z toho nově přijatí	9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	12

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

a. denní vzdělávání

škola	Základní škola		
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	75	
	neprospělo	-	
	opakovalo ročník	-	
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.			108 *
tj. % z celkového počtu žáků/studentů			100 % *
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta			22,39
z toho neomluvených			0

**do uvedené statistiky nepočítáme neuzavřenou klasifikaci žáků vzdělávajících se v zahraniční škole podle § 38, kteří jsou na škole registrovaní, ale neúčastní se klasifikace*

b. vzdělávání při zaměstnání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů) Škola neposkytovala tento druh vzdělávání.

5. Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek a absolutoríí

Závěrečné zkoušky, maturitní zkoušky ani absolutoria se ve šk. roce 2018/2019 na škole nekonaly.

6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2018/2019

Škola připravuje přijímací řízení v průběhu 1. pololetí školního roku a dává možnost budoucím rodičům a žákům navázat kontakt již před zápisem. Škola pořádá Dny otevřených dveří, na kterých se zájemci seznamují s vizí školy, následně nabízí budoucím prvňákům možnost



vyzkoušet si vyučování v rámci odpolední Školy nanečisto. Nakonec se pořádají individuální setkání s oběma zákonnými zástupci budoucích žáků.

a. Základní školy

počet přihlášek celkem	32
počet přijatých celkem	23
počet odkladů povinné školní docházky	1

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Školu navštěvovalo 6 žáků běžného vzdělávání, kteří byli cizinci s trvalým pobytem:

3 žáci běžného vzdělávání slovenské národnosti,

3 žáci běžného vzdělávání maďarské národnosti,

1 žák běžného vzdělávání syrské národnosti

Někteří žáci slovenské a maďarské národnosti byli podpořeni v oblasti výuky českého jazyka v průběhu školního roku individuální výukou českého jazyka.

8. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Ve školním roce 2018/2019 bylo integrováno celkem 5 žáků se speciálními potřebami a 2 žáci s asistentem. Jednalo se např. o žáky se závažnou vadou řeči, s poruchou učení či autistického spektra. Integrace byla podpořená asistencí podle vyjádření PPP. Zároveň byla škola zapojená do projektu podporujícího integraci žáků s cizím mateřským jazykem.

9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů

Žáci s nadáním byli vyučováni podle IVP sestaveného výchovnou poradkyní ve spolupráci s učiteli odborných předmětů a na základě vyjádření odborníků PPP.

10. Ověřování výsledků vzdělávání

Škola používá slovní hodnocení a procenta, která vyjadřují splněný obsah učiva. Škola ve spolupráci s rodiči vytváří motivaci k učení formou výuky tak, že je učení přirozenou součástí života školy. Výsledky vzdělávání jsou zveřejňované bez srovnávání a škálování v systému Edupage. Škola využívá i externí testování SCIO testy do hodin (testy z matematiky, českého jazyka, anglického jazyka).

Ověřování výsledků práce žáků individuálního vzdělávání, které škola administruje, probíhá dle zákona dvakrát ročně - v lednu za první pololetí a v červnu za druhé pololetí školního roku.

Hodnocení probíhá na základě scio testování z českého jazyka a matematiky, z dalších předmětů předkládají žáci portfolio, na základě kterého jsou přezkušováni.

Sebehodnocení žáků probíhá průběžně, nejvíce ve vyšších ročnících na tripartitních schůzkách mezi učiteli, žáky a rodiči.

11. Školní vzdělávací programy

Škola má dva školní vzdělávací programy zpracovány a zveřejněné v systému InspIS - Školní vzdělávací program Heřmánek a školní vzdělávací program školní družiny Heřmánek.

Oba tyto školní vzdělávací programy jsou pravidelně aktualizovány. ŠVP je aktivní materiál, který je reálným podkladem pro práci pedagogů a na počátku školního roku je ze ŠVP zpracováván plán učitele, plán metodického postupu, plán výstupů a mapy či tabulky učebních pokroků.



Heřmánek Praha, základní škola
Rajmonova 1199, Praha 8, 182 00 Praha 8 – Ládví
IČO 04288939, redizo 691008426, datová schránka: y7acsds
E-mail: kancelar@prorodinu.cz

12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Žáci ve škole se učí anglický jazyk od 1. ročníku a dle ŠVP další cizí jazyk (němčina) je vyučován od 8. ročníku. Anglický jazyk se žáci vyučují v rozšířeném rozsahu i díky nepovinnému předmětu anglická konverzace. Metodika výuky postupuje od motivace k jazyku a výuky hrou k používání jazyka v praxi. Od 3. třídy mají žáci 4 hodiny anglického jazyka týdně a jazyk na škole vyučuje rodilá mluvčí. Ve škole působí také metodik výuky anglického jazyka.

IV.

Aktivity právnické osoby

Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Výchovné a kariérní poradenství

Činnost výchovného poradenství byla ve školním roce 2018/2019 zaměřena na plnění úkolů vyplývajících z platné legislativy a plánu práce, na spolupráci s vedením školy, metodikem prevence, institucemi zabývajícími se péčí o děti a mládež.

Sledování žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Žáci s SPU(CH) byli monitorováni v rámci činnosti výchovného poradenství. V průběhu celého roku byla vedena veškerá dokumentace vycházející ze závěrů vyšetření a zpráv poradenských zařízení, pomůcek pro reedukaci žáků (evidence pomůcek), metodické podpory vyučujících i zákonných zástupců žáků (zápisy podaných informací, hodnocení, plány pedagogické podpory, plány řešení u dlouhodobě neúspěšných žáků, zápisy schůzek se zákonnými zástupci). Dokumentace se průběžně aktualizovala na základě rediagnostiky nebo nového vyšetření. Informace o žácích byly a jsou vyučujícími poskytovány v režimu důvěrné. Žáci se zdravotním znevýhodněním (převážně žáci s lehčími formami specifických poruch učení a specifických poruch chování) byli vzděláváni s využitím vyrovnávacích opatření (speciálně pedagogické metody, postupy, formy, individuální podpora v rámci výuky). Žáci se zdravotním postižením byli vzděláváni formou individuální integrace s využitím podpůrných opatření při vzdělávání (speciální metody, postupy, formy, prostředky vzdělávání, kompenzační pomůcky, speciální učební materiály).

Žák s IVP (individuálním vzdělávacím plánem)

Vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu je ředitelem školy povolováno na základě písemné žádosti zákonného zástupce žáka, který doloží doporučení a podklady k IVP ze školského poradenského zařízení. Po schválení žádosti vypracuje škola individuální plán, kde má svůj podíl při nápravě žák i rodina. Hodnocení individuálního plánu probíhá dvakrát ročně, vždy před vysvědčením.

Péče o žáky s neprospěchem nebo sklonem k neprospěchu

Ve školním roce 2018/2019 jsme se zaměřili na dlouhodobě neúspěšné žáky. S žáky byla prováděna individuální poradenská práce v rámci daných předmětů, byly projednány příčiny výukových obtíží a hledaly se možnosti nápravy. Jako nejúčinnější prevence se osvědčilo osobní jednání vyučujícího, žáka a zákonného zástupce.

Řešení výchovných problémů



Nejčastěji se řešily tyto problémy: kázeňské přestupky, krizová situace ve výuce, komunikace s agresivními žáky, lhaní, neplnění školních povinností. Výchovné problémy byly řešeny ve spolupráci s metodikem prevence, vedením školy a zákonnými zástupci. Pokud přes udělení výchovných opatření nedošlo ke zlepšení, byla svolána výchovná komise. Na základě další spolupráce s rodiči byla převážná část problémů vyřešena.

Metodická a informační činnost

Metodická a informační činnost zahrnovala pomoc pedagogickým pracovníkům při tvorbě IVP, hodnocení IVP, vyplňování podkladů pro PPP, předávání informací o změnách související s novelou školského zákona od 1. 9. 2016.

2. Prevence rizikového chování

Práce preventisty rizikového chování probíhá ve spolupráci s vedením školy. Nejčastěji se jedná o práci podpory žáků v jejich vzdělávacích či výchovných problémech. Prostřednictvím schůzek výchovného poradce či preventivy s rodiči žáků se probírají výchovné problémy a vztahové záležitosti žáků. K závažnějším problémům patřila v letošním školním roce situace vysoké absence žákyně 1. třídy, která pocházela z cizího kulturního prostředí, a tato absence byla důvodem nízkého prospěchu žákyně zejména v průběhu 2. pololetí.

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Škola se zaměřuje na ekologickou a environmentální výchovu především v hodinách přírodovědy a pracovní výchovy. Naším cílem je samostatnost v péči o svoje okolí.

Škola má samostatný projekt třídění odpadu ve třídách.

Ve škole pečují žáci o drobná zvířata a aktivně udržují školní pozemek.

Žáci se podílí na realizaci projektu úpravy pozemku u Satalické obory s cílem vybudovat školní zahradu na způsob přírodní Cadfaelovy školní zahrady. Projekt je realizován díky finanční podpoře ze SFŽP ČR.

4. Multikulturní výchova

Škola má vysoké procento žáků cizinců a věnuje velkou pozornost nejen jejich začlenění do kolektivu, ale i podpoře rozvoje českého jazyka a metodám podpory rodiny i žáků. Ve školním roce 2018/2019 škola realizovala projekt Podpora inkluze na ZŠ Heřmánek CZ.07.4.68/0.0./0.0/17_045/0000669. Díky tomuto projektu na škole působili 2-jazyčný asistent a 2 interkulturní pracovníci, kteří se věnovali žákům cizincům a jejich začlenění do kolektivu. Podporovali také jejich rodinné příslušníky v lepším porozumění fungování školy a komunikaci se školou.

Projekt Podpora vzdělávání cizinců na školách č.j.: MSMT-24277/2017 umožnil individuální výuku českého jazyka žáků cizinců.

5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Škola pracuje na udržitelném rozvoji společnosti již tím principem, že vede žáky k zodpovědnosti, pracovitosti, schopnosti vyjádřit vlastní názor a rozhodnout se v různých situacích. Z hlediska dalšího rozvoje osobnosti je škola postavena na vlastním vnitřním hodnocení svých školních úspěchů a jejich společném hodnocení spolu s učitelem a rodiči.

Ve vyučování jsou žáci seznamováni s energetickou udržitelností a vyrovnaným přírodním hospodářstvím.



Heřmánek Praha, základní škola
Rajmonova 1199, Praha 8, 182 00 Praha 8 – Ládví
IČO 04288939, redizo 691008426, datová schránka: y7acsds
E-mail: kancelar@prorodinu.cz

6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací akce, sportovní kurzy

Každá třída se měsíčně účastní několika akcí rozvíjejících výuku.

MĚSÍC	NÁZEV AKCE	TŘÍDA
1. POLOLETÍ		
ZÁŘÍ 2018	Branné cvičení	všechny
	Vyšehrátky - divadelní bojovka pro školy	5.
	Letecké muzeum	3. a 4.
RÍJEN 2018	Škola v přírodě	3.-8.
LISTOPAD 2018	Projektové vyučování - prvověda	3.-5.
	Tajemství muzea	5.-8.
	Život našich prapra...babiček a dědů	1.-2.
PROSINEC 2018	Šachový turnaj	3.-7.
	Vánoční koncert	1.-5.
	Divadlo - Štědrý den u Spejblů	1.-5.
2. POLOLETÍ		
LEDEN 2019	Chemie pro osmičku	8.
	Exkurze do ZOO Praha	1.-5.
	Národní technické muzeum - Tajemství knihy	4.-5.
	Projektové vyučování - český jazyk	3.-5.
ÚNOR 2019	Národní muzeum - Světlo a život	všechny
	Národní technické muzeum - Projekt horkovzdušný balon	7.-8.
BŘEZEN 2019	sKid' Lab - Chytří gurmáni	1.-5.
	Romeo a Julie - Vinohradské divadlo	5. a 8.
	Lyžařský výcvik	5.-8.
	Matematický klokan	2.-5.
	Domácnost a elektrická energie - Národní technické muzeum	5.a 8.
DUBEN 2019	Bubnování s Papisem v Her-centru	všechny
	Návštěva pekárny	5.a 8.
	Pythagoriáda	5.-8.
	Návštěva včelaře ve škole	všechny
	Exkurze Karlův most	4. a 5
	Školní zahrada	1.-3.
	Nejkrásnější příběh na zemi	1.-7.



Heřmánek Praha, základní škola
Rajmonova 1199, Praha 8, 182 00 Praha 8 – Ládví
IČO 04288939, redizo 691008426, datová schránka: y7acds
E-mail: kancelar@prorodinu.cz

KVĚTEN 2019	Botanická zahrada - Fata Morgana - Motýli	1.-3.
	Školní zahrada	4.-8.
	Výprava za Kelty	5.
	Škola v přírodě	všechny

ČERVEN 2019	Školní zahrada	1.-8.
	Veletrh vědy	4.-8.
	Školní šachový turnaj	3.-8.
	Škola mladých archeologů (Muzeum hlavního města Prahy)	7.-8.
	Školní výlet na Karlštejn	1.-4.
	Školní zahrada	4.-8.
	Divadelní představení žáků školy	všechny
	Botanická zahrada - seminář Nej, nej, nej rostlina	1.-3.
	Zahradní slavnost - vystoupení žáků a divadlo Bořivoj	všechny

7. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

Škola nabízí svým žákům rozsáhlý systém mimoškolní činnosti, který realizuje od 2. pololetí ve spolupráci s Centrem pro rodinu Heřmánek v rámci projektu „Komunitní centrum Heřmánek“ CZ.07.3.63/0.0./0.0/17_051/0000714. V nabídce byly mimo jiné kroužky keramiky, vědy, šachů, šermu, sborového zpěvu, klub anglického jazyka.

Další aktivity jsou organizované formou nepovinných předmětů (etická výchova, dramatická výchova, anglická konverzace), jenž také působí jako aktivity volnočasové – viz ŠVP.

Díky projektu „Zkvalitnění vzdělávání v ZŠ Heřmánek – Šablony II.

(CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_023/0006555 organizovala škola čtenářský klub, klub zábavné logiky a deskových her, doučování žáků ohrožených školním neúspěchem.

Škola organizovala v období letních prázdnin aktivity pro děti ve spolupráci s Centrem pro rodinu Heřmánek. Pro matky samoživitelky a děti cizinců byly aktivity zdarma. Nabídka celodenních zejména sportovních a hudebních aktivit pro děti byla ještě doplněna podvečerním kondičním cvičením rodičů s dětmi.

Ke dni matek zorganizovala škola divadlo pro žáky a jejich maminky s názvem „Nejkrásnější příběh na světě“. Ke dni otců pak „kuličkádu“, které se zúčastnily smíšené týmy žáků a jejich otců případně dědečků.

8. Soutěže

Škola se účastnila soutěže Matematický klokan, Pythagoriáda a Zlatý list. Ve škole probíhalo školní kolo. V Pythagoriádě 4 žáci reprezentovali školu v obvodním kole, kde nejúspěšnější skončil na 10. místě.

V ZŠ Heřmánek, v rámci projektu Šachy do škol, se konal školní přebor v šachu. Turnaje se zúčastnilo 14 žáků a žákyň, kteří se utkali ve čtyřech kolech. Pro účastníky to byla dobrá



Heřmánek Praha, základní škola
Rajmonova 1199, Praha 8, 182 00 Praha 8 – Ládví
IČO 04288939, redizo 691008426, datová schránka: y7acsds
E-mail: kancelar@prorodinu.cz

příležitost zúročit své nabyté znalosti šachové hry z volnočasového kroužku a získat „turnajovou“ zkušenost. Následně se družstvo školy účastnilo i šachového přeboru Prahy 8.

Zapojení školy do soutěží je dáno vizí školy a tím, že se škola věnuje více nesoutěžním aktivitám a individuálnímu rozvoji jednotlivých žáků

9. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů

Škola tento rok neměla aktivní mezinárodní spolupráci.

10. Spolupráce právnické osoby s partnery

Velmi významnými partnery pro práci školy jsou rodiče žáků, kteří se školou spolupracují v různých oblastech.

Škola spolupracovala s MČ Praha 19 a Praha 8 v MAP plánování, s firmou Profi-škola, s výtvarnicí Lucíí Skálovou, s firmou A-ekology, s Mateřskou školou Heřmánek, s MHMP, s Centrem pro rodinu Heřmánek, z.s. Již tradiční je spolupráce se Step by Step, Montessori ČR a Artamou Praha.

11. Další vzdělávání realizované právnickou osobou

Škola zahájila ve spolupráci s Centrem pro rodinu Heřmánek v rámci projektu „Komunitní centrum Heřmánek“ CZ.07.3.63/0.0./0.0/17_051/0000714 kurz pro rodiče, starší žáky a učitele „Respektovat a být respektován“. Prostředky získala z Evropských strukturálních a investičních fondů OP Praha – pól růstu ČR. Kurz je o komunikaci a postupech, které vymezují hranice, podporují zodpovědnost a sebeúctu a budují dobré vztahy ve výchově a vzdělávání.

12. Další aktivity, prezentace

Škola má aktivní webovou prezentaci:

<http://www.skolahermanek.cz/>

<http://www.prorodinu.cz/>

Dále také vytváří uzavřenou facebookovou komunitu Heřmánek Praha pro rodiče a přátele školy.

Škola organizovala různé typy setkávání pro budoucí rodiče 1. třídy a otevřené vyučování. Na čaj pro rodiče přichází ročně kolem 160 rodičů a dětí - budoucích školáků. Účelem těchto setkání je co nejvíce přiblížit rodičům vizi a fungování školy a tím pomoci v rozhodování o výběru vhodné školy pro jejich dítě.

Stávající žáci připravovali „kavárnu pro rodiče“. Tyto občasné odpolední akce byly vždy velice milou příležitostí pro setkání rodičů, učitelů a žáků. Děti připravily chutné občerstvení, které zaujatě a šikovně servírovaly.

13. Využití školských zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, v době školních prázdnin

Prostory školy byly využity k organizaci příměstských táborů.



Heřmánek Praha, základní škola
Rajmonova 1199, Praha 8, 182 00 Praha 8 – Ládví
IČO 04288939, redizo 691008426, datová schránka: y7acsds
E-mail: kancelar@prorodinu.cz

V.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí ve školním roce 2018/2019
Ve školním roce na škole neprobíhala inspekční činnosti.
2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol ve školním roce 2018/2019
Na škole neprobíhaly žádné kontroly.

VI.

Základní údaje o hospodaření školy za školní rok 2018/2019

Rozbor hospodaření školy Heřmánek Praha za školní rok 2018/2019 (údaje k 31.8.2019 v tis.Kč)

I. Výnosy v členění podle zdrojů

Tržby za služby ve školství	3 802
• z toho školné	2 397
• z toho ostatní	1 405
Dotace	7 464
• z toho MŠMT	6 717
• z toho projekty	747
Dary	10
VÝNOSY CELKEM	11 277

II. Rozvrh nákladů

Spotřeba materiálu	1 586
• z toho učební pomůcky	789
• z toho vybavení	142
Nakoupené služby	3 148
• z toho nájemné	718
• z toho vzdělávání	68
Osobní náklady	6 147
• z toho mzdové náklady	4 715
• z toho sociální pojištění	1 432
Náklady ostatní	69
Odpisy	40
NÁKLADY CELKEM	10 990



Heřmánek Praha, základní škola
Rajmonova 1199, Praha 8, 182 00 Praha 8 – Ládví
IČO 04288939, redizo 691008426, datová schránka: y7acsds
E-mail: kancelar@prorodinu.cz

HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK ZISK	287
----------------------------------	------------

III. Rozvaha

AKTIVA	
Dlouhodobý hmotný majetek	186
Peněžní prostředky	2 655
• Z toho prostředky na školní rok – záloha dotace	575
• Z toho prostředky na školní rok – školné zálohy	1 115
Stav pohledávek	933
AKTIVA CELKEM	3 826
PASIVA	
Stav závazků	59
Závazky vůči zaměstnancům	273
Závazky vůči dodavatelům a institucím	194
VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ	282
PASIVA CELKEM	3 539
HOSPODÁŘSKÝ ZISK	287

VII.

Další informace

Výroční zprávu zpracovali:

Ing. Petr Adamec – ředitel školy
Ing. Olga Černá – zástupce ředitele školy
Mgr. Miroslava Adamcová – koordinátor ŠVP, metodik školy
Ing. Barbora Kubíčková – vedoucí kanceláře školy
Mgr. Bc. Lucie Knoblochová – výchovný poradce školy

Zprávu předkládá ředitel školy Ing. Petr Adamec

Zprávu schválila Školská rada dne 11.10. 2019 a Rada školy byla s výroční zprávou seznámena dne 9.10. 2019.

Příloha:

zápis ze setkání Školské rady ze dne 11.10.2019